

В номере:



СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY

№ 11 (73)
10 июня 2010 г.

«В Китае, на конференции по изучению китайской миграции в мире, Россия изображалась в виде белого пятна либо предлагались надуманные данные».

В. ДАЦЫШЕН,
с. 6

**ШКОЛА - ВУЗ
- КОМПАНИЯ.**

Где эта
цепочка
успешно
действует?
/ Стр. 2, 4

**ЧЕТЫРЕ
ДНЯ
ПОГРУЖЕНИЯ.**

О летней
школе по
биотехнологиям
/ Стр. 12-13

**ВЗРОСЛАЯ
СПАРТАКИАДА:**

сотрудники и
преподаватели
соревновались
весь год
/ Стр. 20

ДНИ ИППС;
выпускница-2010;
об экзамене
как таковом;
студсвадьба
и мн. др.
/ Стр. 2-24

периодическое издание СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА _ газета издается с 2007 года

НОВАЯ

университетская жизнь



С сессией!

: КОРОТКО :

>> 26 мая в нашем университете побывали **представители руководства Колледжа Шадрон** (штат Небраска, США) во главе с Гари Уайтом, доктором наук, деканом факультета бизнеса, экономики и прикладных наук. В ходе визита обсуждались вопросы международной аккредитации образовательных программ, а также сотрудничество в области академического обмена студентами и преподавателями, программы двойных дипломов в области делового администрирования и организационного менеджмента, проведение совместных видеоконференций, on-line семинаров для преподавателей.

А 27 мая наш университет посетила госпожа **Ронни Уолкер**, начальник Департамента международных связей Государственного университета г. Дикинсона (Северная Дакота, США). После презентации этого университета обсуждалось развитие сотрудничества по вопросам академического обмена в области педагогики, экономики и бизнеса.

>> 27 мая в нашем университете прошло **обсуждение концепции реформирования Министерства внутренних дел РФ**, подготовленной рабочей группой неправительственных организаций. Участие в обсуждении приняли преподаватели Юридического института СФУ, члены Общественного комитета по защите прав человека, представители Фонда «Общественный вердикт» (Москва), а также депутаты Законодательного Собрания нашего края, представители силовых структур, Гражданской ассамблеи.

>> Изобретатель, профессор кафедры тепловых электрических станций ПИ СФУ **Виталий Алексеевич Дубровский** занял I место в открытом Всероссийском конкурсе инновационных проектов по энергоресурсосбережению, проводимом Ассоциацией сибирских и дальневосточных городов и Сибирским отделением Российской академии наук. Целью конкурса являлось выявление новых инновационных идей, технических решений, изобретений прикладного характера, товаров, услуг и технологий в сфере энергоресурсосбережения, обладающих значительным рыночным потенциалом и способных привести к положительному социально-экономическому эффекту.

>> 30 мая в Москве **состоялся VII съезд Союза переводчиков России**. На пост президента СПР был переизбран Леонид Гуревич. В новый состав правления вошли 35 специалистов в теории и практике перевода. Членом Правления СПР стала В.А. Разумовская — заведующая кафедрой теории и практики перевода СФУ, руководитель регионального отделения СПР, директор Центра переводов СФУ.

>> 16 июня в Актовом зале Политехнического института состоятся **общественные слушания** по определению зонирования уже отведённой Сибирскому федеральному университету территории. Начало в 18-00.

: ЖИЗНЬ ИНСТИТУТОВ :



Куратор «Роснефть-классов» от ИНиГ Ф.А. Бурюкин поздравляет выпускников.

Заботливая промышленность

Система «школа – вуз – предприятие» как она есть

Каждая преуспевающая компания, заинтересованная в собственном развитии, должна в первую очередь позаботиться о своих работниках – не только тех, которые делают её преуспевающей сейчас или делали это в прошлом, но и о тех, кто сможет сохранить и приумножить её достояние в будущем. Когда маленький несмышлёныш теряется в толпе, отец крепко берёт его за руку и ведёт за собой. Он даёт ему смотреть по сторонам, разинув рот, заглядываясь на прилавки магазинов, на прохожих, на бегущие автомобили. Но пока сынишка не окажется в нужном месте, отец не оставит свою родительскую заботу.

С 2005 года НК «Роснефть» инициировала проект непрерывного образования «Школа – вуз – предприятие» – своеобразную нить Ариадны, с помощью которой обычный подросток с весьма смутными представлениями о будущем в конечном итоге может стать сотрудником одной из крупнейших компаний России. Подбор и ориентация школьников начинается через систему «Роснефть-классов», в которые зачислят выпускников девятых классов, прошедших конкурсный отбор. С этого момента школьники попадают под особую

опеку компании. С одной стороны, это более глубокое изучение таких предметов, как химия, физика, знакомство с профильными отраслями знания под руководством вузовских преподавателей. С другой стороны, это дополнительное финансирование, благодаря которому школа получает современное техническое и лабораторное оснащение. Ежегодно Роснефть выделяет 1,5 млн рублей для комплектации школьных классов физики и химии, закупки новых компьютеров. На эти средства каждый (!) ученик «Роснефть-класса» получает переносную химическую лабораторию.

На сегодняшний день компания «Роснефть» открыла уже 62 профильных класса. В основном они расположены в лучших школах тех регионов, где компания занимается производственной деятельностью и где её предприятия являются основными работодателями. В этом отношении Красноярский край является уникальным. На нашей территории «Роснефть-классы» открыты в пяти школах: в Красноярске, Ачинске, Богучанах, Игарке и Туруханске. Специальные учебные программы для этих ребят разрабатывают сотрудники Института нефти и газа СФУ. Они же проводят для них отдельный курс «Планирование профессиональной карьеры», организуют экскурсии на предприятия, встречи с известными нефтяниками, молодыми специалистами, знакомство с бизнес-процессами нефтяного производства.

(Окончание на стр. 4.)

Издатели в АУ СФУ

Итоги заседания редакционно-издательского совета университета

Университет переходит в «автономное плавание». Одной из задач становится самофинансирование. Издательские подразделения вуза должны не только обеспечивать учебный процесс и научные исследования, но и вести коммерческую деятельность. При этом важно, чтобы качество работ, выходящих под брендом СФУ, соответствовало нашим требованиям.

Один из наиболее серьёзных — вопрос ценообразования. Сколько стоит «шапка» (название вуза на титуле книги)? Пока этого никто не знает, хотя запросы от авторов, желающих выпустить книгу под маркой СФУ, уже есть.

Кроме того, есть «внешние» (для вуза) авторы, которые не имеют собственных или спонсорских средств, но работа которых необходима для университета. Например, монография «Флора и фауна в местах обитания человека» А.Н. ТАРАСЕНКО (ныне

пенсионера) получила высокую оценку рецензентов. РИС постановил вложить деньги в это издание, чтобы в дальнейшем использовать его для подготовки будущих экологов.

Итак, на первые два квартала (в первом издано 16 монографий, на второй запланировано 19) в дополнительный план изданий утверждено включение десяти работ, заменены две, отклонены четыре.

Большой интерес вызвала электронная система контроля прохождения рукописей в издательском подразделении. Программа написана редактором сайта СФУ Александром ГРИГОРЬЕВЫМ. Она позволяет авторам следить, на каком этапе находится их работа, а издателям – быстро и качественно делать необходимые отчёты, причём не только в конце года. Этот сервис скоро появится на сайте. Следующий шаг – включение программы в инфраструктуру библиотеки и типографии.

Кроме того, надо ввести систему учёта тех работ, которые преподаватели СФУ издали в других местах. А ещё наладить межбиблиотечный книгообмен, печать по требованию, продажу книг... Будем работать.

**Секретарь РИС
О. Ф. АЛЕКСАНДРОВА**



: ОТКРЫТЫЙ ВХОД :

Это любопытно

Редакция сайта СФУ сообщает

С 1 января по 30 мая 2010 года зарегистрировано 602 456 посещений сайта Сибирского федерального университета. Это на 40% больше – по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Новых посещений — 21,81%, вернувшиеся — 78,19%, абсолютно уникальных посетителей — 158 372 (+31,84% по сравнению с тем же периодом прошлого года). Пик посещений сайта пришёлся на 8 февраля 2010 – 4753 (это День науки в России).

География посетителей: Россия — 583 074, not set — 5 439, Украина — 2 751, Казахстан — 1 251, Германия — 1 196, Китай — 1 056, США — 1 019, Белоруссия — 726, Испания — 556, Польша — 526, Великобритания — 470, Франция — 341.

На графике: синим цветом обозначены посетители сайта первых пяти месяцев 2010 г., зелёным — того же периода 2009 г.



: ЖИЗНЬ В КОНТЕКСТЕ :

ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

В мире трудоустройства

БОЛЕЕ ТЫСЯЧИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ 2009 И 2010 ГОДОВ, ПРИНЯТЫЕ НА РАБОТУ В РОССИЙСКИЕ ШКОЛЫ летом 2010 года, получат государственную поддержку из Федерального бюджета — по 500 тысяч рублей (выплачивается по 250 тысяч в конце 2010 и 2011 годов). Каждый молодой учитель сможет использовать денежные средства по своему усмотрению.

В заключаемом между субъектом РФ и выпускником вуза договоре будут предусмотрены обязательства региона по софинансированию государственной программы: предоставление жилья, выделение «подъёмных», а также обязательства молодого специалиста по продолжительности работы в школе. Информация о вакансиях учителей в школах, на которые будет распространяться федеральная поддержка, форма и правила представления заявки от выпускников-претендентов опубликованы на официальных сайтах Минобрнауки России (www.mon.gov.ru) и Федерального института развития образования (www.firo.ru). Такая грантовая поддержка выпускников вузов, которые изъявили желание работать в школе, является одним из первых шагов по реализации президентской инициативы «Наша новая школа».

В мире дележа

ДЕТИ В МЛАДШЕМ ВОЗРАСТЕ ПРЕДПОЧИТАЮТ делить всё строго поровну, однако с возрастом, распределяя блага, они начинают учитывать затраченные усилия. Статья об этом исследовании учёных из Норвежской школы экономики и бизнеса появилась в журнале Science.

Результаты, полученные исследователями, показывают, что с возрастом представления о справедливости у детей меняются от эгалитаристских в сторону учёта заслуг. По мнению учёных, это отчасти связано с участием в спортивных соревнованиях и других видах состязаний, где вознаграждаются достижения.

В мире комфорта

АГЕНТСТВО «МЕРСЕР» ОПУБЛИКОВАЛО РЕЙТИНГ САМЫХ КОМФОРТНЫХ ГОРОДОВ МИРА. Оценивался уровень качества жизни, в котором учитывались наличие развлекательных заведений, уровень здравоохранения, безопасности, банковского сервиса и другие параметры. Тройка лидеров выглядит так: Вена, Цюрих, Женева. Города оценивались по балльной системе, где 100 баллами определялся уровень комфорта в Нью-Йорке. Ванкувер, например, получил 107,4 балла и четвёртое место. В первой десятке, в основном, европейские города. Кстати, сам Нью-Йорк на 49-м месте в рейтинге.

В мире эмоций

УЧЁНЫЕ ДАВНО ВЫЯСНИЛИ, ЧТО В ГЕНЕРАЦИИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ у нас участвует преимущественно левая фронтальная область головного мозга, а в отрицательных — правая. Такая асимметрия связана с разными мотивационными системами — отстранения и приближения. Когда человек испытывает положительные эмоции, работает система приближения — он пытается приблизиться к объекту, вызывающему эти приятные эмоции. Отрицательные эмоции сопровождаются желанием отстраниться от источника негатива. Однако есть и исключения, выяснила группа учёных из Университета Валенсии под руководством доктора Герреро (Neus Herrero). Исследователи пришли к выводу, что когда человек испытывает злобу, у него повышается артериальное давление, учащается пульс, меняется сердечный ритм, повышается уровень тестостерона и снижается уровень кортизола — но активной становится область левого полушария. Потому что мотивация у злящегося — приблизиться к объекту, вызвавшему это чувство. Чтобы как-то решить проблему.

>> ПОЛЕЗНЫХ ЗНАНИЙ

НОВАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ЖИЗНЬ

ФГАУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Газета зарегистрирована Средне-Сибирским управлением Росохранкультуры 15 июня 2007 г. Регистрационный номер ПИ № ФС16-431. Адрес редакции, издательства: 66001, г. Красноярск, пр. Свободный, 79, ауд. 42-21, г. (391) 246-98-78, e-mail: newspaper@sfu-kras.ru // Главный редактор: В.М. Ефанова // Фотограф: Н. Литвинова. Распространяется бесплатно. // Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов. // При использовании материалов газеты ссылка на издание обязательна.

* Газета Сибирского федерального университета

// Отпечатано в ИПК СФУ // г. Красноярск, пр. Свободный, 82, т. 2497-497 // Подписано в печать 8.06.2010 г. // по графику — 14.00, фактически — 14.00 // Заказ №1991 // Тираж 5000 экз. //

Заботливая промышленность

Система «школа – вуз – предприятие» как она есть

(Окончание. Начало на стр. 2)

В течение учебного года школьники участвуют в олимпиадах разного уровня, а летом — отправляются на выездную школу.

При всей этой опеке Роснефть, почти как заботливый отец, вовсе не настаивает на том, чтобы выпускники их профильных классов связывали своё будущее с нефтегазовой промышленностью. По мнению руководства компании, важно дать школьникам хорошую подготовку и сориентировать их на инженерную отрасль, а окончательный выбор всегда остаётся за подростком. Однако вполне естественно, что при столь насыщенном погружении в будущую профессиональную деятельность ребята сами заинтересованы работать в нефтегазовой сфере. Статистика показывает, что 97% выпускников «Роснефть-классов» поступают в Институт нефти и газа СФУ. Причём проходят по конкурсу на общих основаниях без всяких льгот.

«Результаты прошлых лет нас впечатляют, — отмечает Н.Н. Довженко, проректор — директор ИНИГ СФУ. — В 2009 году из первого выпуска «Роснефть-класса» СОШ № 1 г. Ачинска трое ребят стали медалистами, а в этом году в красноярском лицее № 7 медали получили 12 выпускников. Наши школьники заняли первое место во Всероссийской олимпиаде «Роснефть-классов» в Подмосковье, а также победили в конкурсе фирмы Шлюмберже. Поэтому мы решили в будущем году открыть в крае ещё три профильных класса. Профильная подготовка — это очень серьёзная проблема для современной России, и сегодня как никогда важно развивать в школах техническое творчество и готовить ребят к инженерным специальностям».

В нынешнем году Институт нефти и газа СФУ увеличил набор абитуриентов до 310 человек (в прошлом году мест было 214). ИНИГ ведёт подготовку по 11 специальнос-

тям — это практически все направления современной нефтегазовой отрасли. Руководство института активно развивает отношения с другими крупными партнёрами — Газпромом, ТНК-ВР и др., устанавливает международные контакты. В этом году в Красноярск на практику придут пять студентов из Франции, а пять наших ребят отправятся на летнюю практику в Тулузу.

Но самое главное событие (и хлопоты, правда, тоже) — впереди: 1 сентября 2010 года состоится торжественное открытие нового корпуса Института нефти и газа СФУ (строительство которого, кстати, было целиком профинансировано компанией «Роснефть»). По оценкам руководства института, новое здание сможет принять до 2000 студентов. Часто ли вы слышите новости о том, что сегодня построен новый корпус для вуза? Так что наш информационный повод — из разряда сенсационных.

Кирилл АРСЕНЬЕВ

: ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ :

Педагоги начали виртуальные диалоги

25 мая на кафедре информационных технологий в образовании студенты ИППС провели виртуальную встречу с Институтом педагогики Университета Генриха Гейне (г. Дюссельдорф). Немецкие коллеги в режиме реального времени интересовались жизнью российских студентов, особенностями нашей образовательной системы и взаимоотношениями студентов и преподавателей.

Виртуальные занятия с германскими студентами проходят в Институте педагогики, психологии и социологии уже во второй раз. На первой встрече участники познакомились и обсуждали вопросы создания и использования электронного портфолио. Вторая встреча была уже тематической. Ребята из Дюссельдорфа подготовили для российских студентов две анкеты — про вкусы и увлечения, а также про особенности учёбы в России. Спрашивали о возрасте, специальности, музыкальных пристрастиях, любимых фильмах и торговых марках. Немцы интересовались проблемами современного российского образования, работой государственных вузов, спрашивали о доступности высшего и послевузовского образования.

Диалог с Германией проходил на английском языке. Для общения была использована специальная виртуальная среда I-Link с поддержкой аудио- и видеоканала, чата, а также с возможностью совместной работы в одном документе. С немецкой стороны в беседе приняли участие две группы по восемь человек, из СФУ на связь вышла группа в составе магистра и нескольких студентов.

«Мы хотим поблагодарить тех, кто откликнулся на наш призыв пообщаться с Германией, — делится впечатлениями от встречи Елена НАЗАРЕНКО, инженер кафедры ИТО, организатор виртуального занятия. — Время для онлайн-диалога было не самое удобное, но ребята всё равно пришли. Пока мы только нарабатываем опыт подобных встреч,



Мы уже прибежали к практике публикации текстов на английском языке, чтобы студенты могли дополнительно попрактиковаться. И на этот раз текст о любопытном опыте ИППС предлагаем на английском.

пробуем разные формы. Задача на будущее — сделать виртуальные занятия регулярными и узкотематическими».

«Несмотря на необязательность этих занятий и пока довольно простую, можно сказать, общечеловеческую тематику наших разговоров, — говорит одна из участниц, студентка 3 курса Екатерина ЧИЧИХИНА, — виртуальные «встречи» точно полезны. Мы снимаем коммуникативные барьеры, практикуем английский. Да и в целом такая отличная от уже привычных лекций и семинаров форма работы делает обучение более интересным».

Дмитрий ФИЛЬКО

Один из фактов российского образования поставил немцев в настоящий тупик — почему в пятибалльной системе оценок не используется оценка «1»? Ответа у русских студентов не нашлось. Так уж у нас сложилось.

КСТАТИ. В мае директор ИППС О.Г. Смолянинова и директор Института педагогики Университета Генриха Гейне Карл Х. Барц подписали договор о сотрудничестве.

: ДЕЛА И ЛЮДИ :

Наши призёры в Интернет-олимпиадах

>> Завершилась международная открытая Интернет-олимпиада по математике. Абсолютным победителем стал П. МОСТО-ВЫХ, студент Балтийского государственного технического университета «Военмех» имени Д.Ф. Устинова (он и в прошлом году был лучшим). А наш студент Института математики Андрей МАНЬКОВ занял 2 место и стал победителем олимпиады в «специализированном профиле».

>> А в заочной Всероссийской студенческой тренинг-олимпиаде по математической

и теоретической физике «Математическая физика» с международным участием приняли участие студенты 4 курса инженерно-физического отделения ИИФирЭ Антон ШЕЙКИН, Полина СЁМИНА и Артём РЯСИК. Всего участникам-добровольцам было предложено 14 заданий, наша команда решила примерно две трети из них (и метила, кстати, что большая часть заданий была достаточно лёгкой, и лишь пара задач — сложных, «такие не попадались нам в пределах университетского курса»). Среди

вузов-участников — Белорусский госуниверситет, МФТИ, а в учредителях этой серии олимпиад — знаменитый Математический институт им. В.А. Стеклова РАН. Результаты таковы: в общем командном зачёте СФУ занял 2 место (1 — МФТИ, 3 — Самарский госуниверситет); в общем личном зачёте у нашего Антона Шейкина — 3 место, а ещё у него 1-е личное место среди студентов четвёртого курса!

Соб. инф.

: МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ :

Вода у нас чистая

А вот город грязный!

По данным исследований, Красноярск входит в число самых грязных городов России, однако при этом мы пьём практически самую чистую воду в стране. 27 мая в пресс-центре информационного агентства «Интерфакс-Сибирь» прошла пресс-конференция на тему «Экологическая ситуация в Красноярском крае. Взгляд учёных» с участием профессоров Сибирского федерального университета.

«90% городов за Уралом страдают от загрязнения окружающей среды, — начал своё выступление Валерий ЗАВОРУЕВ, заведующий кафедрой экономики природопользования СФУ, доктор биологических наук. — В Красноярском крае в самых неблагоприятных условиях находятся жители Норильска, Лесосибирска, Красноярска и Минусинска. И это только согласно пяти индикаторам, всего же необходимо регистрировать 25 параметров экологической обстановки».

Профессор также привёл данные об экологическом состоянии отдельных районов города Красноярска. Самым грязным признан Центральный район, а вот самым чистым по выбросам в воздух оказался, как ни странно, Советский. Заворув объяснил это тем, что Алюминиевый завод, расположенный в районе Зелёной рощи, внедрил новейшие природоохранные технологии в соответствии с международными стандартами. Благодаря этому измерения показали самый низкий уровень ПДК в городе.

А вот исследования, основанные на результатах биологических методов измерения, привели научную группу под руководством Юрия ГРИГОРЬЕВА, заведующего кафедрой экотоксикологии и микробиологии СФУ, к другим, можно сказать, обратным выводам: Советский район — самый грязный в городе. В исследованиях были использованы «живые индикаторы» — лишайники. Они поглощают воздух всей поверхностью своего тела и в итоге накапливают внутри себя большую концентрацию находящихся в атмосфере веществ. Учёные разместили лишайники в разных районах

Красноярска и наблюдали за ними три недели. Слабый уровень загрязнения отмечен в районе КрасГАУ и Академгородке, средний уровень — ул. Железнодорожников, Злобино, центр города, в критическом состоянии находится район КрасТЭЦ, посёлки Индустриальный и Коркино, район Зелёной рощи. В этих местах лишайники просто не выжили. Исследователи не смогли точно определить, почему погибли «живые индикаторы», но в целом можно сказать, что экологическая ситуация в этих местах крайне неблагоприятная.

О. КАЛЯКИНА, заместитель директора Института цветных металлов и материаловедения СФУ, в своём сообщении рассказала об опасностях, связанных с потреблением так называемых «натуральных» продуктов, в частности, «китайских овощей». Основная проблема заключается в том, что овощи сдабриваются неизвестными науке препаратами, последствия от употребления которых и вовсе непредсказуемы. «Мы не можем просто взять выжимку из помидора и сказать, что находится в его составе, — отмечает Ольга Петровна. — Современные химические методы бессильны, если мы не знаем, что конкретно ищем. А именно так и происходит: нам просто неизвестно, какие пестициды используют производители овощей. Вредные вещества накапливаются в организме и затем могут привести к аллергии или даже онкологическим заболеваниям», — подытожила Калякина.

В продолжение встречи профессор Заворув затронул тему водопроводной воды. Замеры и пробы на водозаборной станции демонстрируют очень высокие показатели чистоты. Основная проблема заключается в доставке этой воды в неизменном виде до потребителей. Если жидкость на выходе из крана загрязняется более чем на 20%, эта жидкость считается токсичной. Согласно официальной статистике Санэпиднадзора за 2008 год (более поздней просто нет), в нашей водной системе отклонения в чистоте воды составляют 21%. «Биоломинесцентное тестирование, которое мы проводили, говорит, что этот показатель отклонений явно занижен. На самом деле ситуация менее обнадеживающая, — отметил профессор Заворув. — Более половины взятых официальными органами проб не соответствуют действительности. По СанПину проверя-



ющая служба должна фиксировать определённый спектр веществ в воде, но с их техническим оснащением это невозможно. В старых домах вода особенно токсичная. Санитарные нормы рекомендуют нам сливать воду из-под крана не менее 15 минут, чтобы вымыть грязь, скопившуюся в трубах».

Профессор отметил, что необходима своевременная и аккуратная замена водопроводных труб, а также тщательный контроль над станциями перелива. Что касается простых обывателей, учёные дали несколько практических советов. Нужно внимательно относиться к бытовым фильтрам, так как через короткое время они приходят в негодность и начинают «засорять» воду. Если вы не можете сливать воду 15 минут, то делайте это хотя бы 2-3 минуты. Перед кипячением воду нужно отстаивать 5-6 часов. В противном случае термическая обработка может привести к образованию из соли микроиголок, способных повредить кровеносные сосуды. Кроме того, кипячёная вода лишена кислорода и поэтому просто пить её уже не очень полезно. Что касается источников чистой воды, Ольга Калякина заявила, что водопроводная вода по содержанию неорганических веществ (нитратов, хлоридов и т.д.) чище, чем бутылочная вода и вода из кулеров.

Представители СМИ в свою очередь заинтересовались, почему учёные, зная о бедственном экологическом положении, сидят сложа руки. «Если бы вы, журналисты, подняли шум, — ответил Рем ХЛЕБОПРОС, профессор кафедры экономики природопользования, — то полетели бы губернаторы, прокуроры. Чего вы боитесь? Во всех развитых странах мира к окружающей среде давно уже относятся очень серьёзно. Я занимаюсь проблемами экологии с 80-х годов, есть много сведений, они размещены в том числе и на наших сайтах. Сделайте так, чтобы эта информация стала доступна всем».

Кирилл АРСЕНЬЕВ

Русистика в современном Китае

и перспективы российско-китайского сотрудничества

В прошедшем мае благодаря китайским коллегам мне представился случай поработать в Пекине. По приглашению профессора Пекинского педагогического университета Чжан Байчуня прочитал первую часть своего курса «История русско-китайских отношений» для китайских преподавателей и аспирантов, специализирующихся на страноведении России.

Также я получил возможность принять участие в работе двух крупных научных конференций, выступить с лекцией в Институте мировой истории Академии общественных наук КНР и обменяться опытом работы с коллегами из различных китайских университетов и исследовательских центров.



Уже работа со слушателями курса позволила получить общее представление о географии и направлениях работы китайских русистов-страноведов. Сразу же хотелось бы отметить, что за последние пять лет аудитория слушателей в КНР заметно изменилась. Сегодня китайские молодые учёные уже готовы слушать лекции по самым сложным и противоречивым проблемам русско-китайской истории, хотя успехи КНР заметно прибавили современному молодому китайцу уверенности в отстаивании «китайских исторических интересов». Кроме преподавателей и аспирантов собственно Пекинского педагогического университета среди слушателей были представители Пекинского университета (Бэйда), Пекинского университета иностранных языков, Шэньяньского политехнического университета, Аньшаньского педагогического института, преподаватели из Циндао и Баодина и др.

Дисциплинированность, уровень подготовленности слушателей, интерес к предложенной литературе и даже заинтересованность в получении сертификата говорят в пользу востребованности этой специальности в современном высшем образовании КНР. Хотелось бы отметить, что в Пекине созданы довольно комфортные общие условия для работы и учёбы. За неделю только один раз несколько слушателей опоздали на лекцию на 10 минут из-за транспортной пробки в одном из районов города. Организаторы обеспечили участников бесплатными обедами и ужинами, все слушатели смогли получить копии моих учебников и некоторых монографий, изготовленные не хуже наших типографских оригиналов. И даже моя русская ученица, обучающаяся в магистратуре в Хух-Хото, смогла

принять участие в этом мероприятии за счёт организаторов.

После окончания лекционного курса представилась возможность поучаствовать в научной конференции «Преподавание и исследования культуры и страноведения России». С докладами и сообщениями здесь выступили около 30 человек, представлявших различные университеты и научно-исследовательские центры Китая. Среди докладчиков были как ведущие русисты, специалисты по истории и культуре России, так и молодые исследователи и аспиранты. География участников была также широка: от университетов из приграничных с Россией районов до центральных и южных провинций КНР; учёные приехали в Пекин из Тяньцзиня, Нанкина, Шэньяня, Харбина, Чанчуня, Даляня, Хайлара, Урумчи, Датуня, Ланьчжоу, Цзинани, Сианя, Лояна, Уханя, Чэнду и других городов.

Центральным мероприятием данной конференции было представление четырёхтомного мультимедийного комплекса «Россия», составленного двумя ведущими пекинскими русистами — профессорами Института русского языка Пекинского университета иностранных языков Дай Гуйцзю и Ли Иннань. Комплекс состоит из четырёх учебников: «История России», «География России», «Русская культура» и «Современная Россия», к каждому прилагается диск с интерактивной версией курса. Уже первое знакомство с китайскими учебниками позволяет отметить высокий профессионализм их авторов. Представленные в нём русскоязычные тексты не вызывают нареканий ни в части собственноручного, ни в части предметной грамотности. Учебники хорошо проработаны методически. Параграфы завершаются китайско-русскими

словариками и тестами. В конце учебника по истории дана «Хронология основных событий русской истории». В приложении — тексты к видеосюжетам. Можно отметить, что в последней лекции учебника «География России» среди 12 параграфов об отдельных городах нашей страны один посвящён Красноярску. Сотрудники и студенты СФУ имеют возможность познакомиться с этими изданиями на кафедре всеобщей истории.

Отдельно хотелось бы отметить, что Пекинский университет иностранных языков издаёт прекрасный журнал для русистов под русским названием «Русский язык» (китайское название переводится как «Изучение русского языка»). Журнал издаётся на двух языках. Русскоязычные и китайскоязычные тексты самого разного характера, например, «Сказки народов Сибири», снабжены словарными справочными материалами, что делает этот журнал, как и выше указанные учебные пособия, крайне полезными и для наших китайцев.

Несмотря на прекрасные учебные пособия и высокий уровень университетской русистики, современное состояние научного сотрудничества между российскими и китайскими учёными-гуманитариями оставляет желать лучшего. На проходившей 20-21 мая в Институте антропологии и этнологии Академии общественных наук КНР конференции «Миграции в Китае и в Азии» помимо самих китайцев принимали участие более 60 зарубежных исследователей, но учёных из России я там не встретил. В представленных во время докладов презентациях, иллюстрирующих динамику китайской миграции во всём мире, Россия изображалась в виде белого пятна, либо приводились какие-то наудаман-

ные данные. В Институте мировой истории АОН КНР в отделе, занимающемся проблемами истории России и стран бывшего СССР, работает всего 10 человек. В Пекинском университете национальностей сегодня никто не специализируется на изучении коренных народов Сибири. Когда я приступил к работе с документами в архиве Пекинского педуниверситета, сотрудники этого учреждения даже пришли засыпать этот момент, пояснив, что впервые иностранный историк проявил интерес к их документам.

На сегодняшний день китайская русистика очень слабо связана с российской исторической наукой. Во многом это обусловлено отсутствием возможностей для наших историков посещать китайские университеты или принимать у себя китайских коллег. На всех без исключения встречах китайские русисты демонстрировали заинтересованность и свои возможности для налаживания сотрудничества с нашими специалистами. Например, была разработана программа сотрудничества с директором Института российских и украинских исследований Уханьского университета Лю Цзайцзи. О сотрудничестве между нашими аспирантами в части изучения народов Приамурья уже в этом году договорились на переговорах с заместителем декана факультета этнологии и социологии Миньцзу дасюэ, известным специалистом по народам Средней Азии профессором Дин Хун. Вообще, большинство тем, интересующих китайских русистов, так или иначе связаны с научными интересами красноярских историков. На переговорах с директором Центра исследований всемирной истории Института истории Пекинского педагогического университета профессором Чжан Цзяньхуа была проработана целая программа сотрудничества.

В заключение хотелось бы отметить, что перспективы сотрудничества с китайскими русистами обусловлены не только их заинтересованностью, но и наличием значительного круга хорошо подготовленных аспирантов и докторантов. Молодые люди, без которых не обходилась ни одна встреча или переговоры, нацелены на реальную работу. И если бы российские университеты со своей стороны смогли создать эффективную систему сотрудничества на уровне студентов и аспирантов, то в ближайшее время русско-китайское взаимодействие в сфере гуманитарных наук смогло бы подняться на качественно новый уровень.

В.Г. ДАЦЫШЕН,
заведующий кафедрой
всеобщей истории СФУ

: ОТКРЫТЫЙ МИР :

Испанские университеты ждут наших студентов

В течение прошлого года Сибирский федеральный университет подписал договоры о сотрудничестве с несколькими вузами королевства Испания, в том числе с Университетом Кадис. Сегодня университеты-партнёры приглашают студентов СФУ воспользоваться возможностью приехать на один семестр в Испанию и пройти курс обучения в качестве студента-стажёра либо, по завершении обучения в СФУ, продолжить своё образование в магистратуре.

Испания — страна, которая ассоциируется у большинства россиян с летним отдыхом, каникулами, морскими пляжами, танцем фламенко и вином. Однако это также страна, в которой университетское образование имеет очень давние традиции и активно развивается в настоящем.

Легко ли русским студентам учиться в Испании, во сколько обходится проживание, каковы слабые и сильные стороны образования в этой стране? На эти и другие вопросы мы попросили ответить Анну СКУРЛАТОВУ (на фото), выпускницу Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова (г. Барнаул), завершившую в этом году обучение в магистратуре Университета Кадис.

— Анна, как Вы узнали о возможности прохождения магистратуры в Испании? Почему выбрали Университет Кадис?

— После пятого курса я провела один учебный год во Франции по обменной программе. Так как я хотела продолжить своё обучение и закончить магистратуру, стала узнавать о других учебных заведениях Европы. Во Франции я познакомилась со студентами из Испании, они мне посоветовали несколько испанских университетов, одним из которых был Университет Кадис. Я стала искать подробную информацию об этих университетах, отзывы студентов, критические статьи. Подала документы в пять различных университетов в Испании: Барселону, Аликанте, Севилью (два университета), Кадис. Поступил во все, получила возможность выбирать. Выбрала Университет Кадис по трём причинам: стоимость обучения, географическое положение, атмосфера и методы обучения (эту информацию я получила на различных сайтах, чатах).

— В чём, на Ваш взгляд, заключается основное отличие обучения в Университете Кадис от обучения в России?

— Во-первых, если в российских университетах большой акцент ставится на теоретических знаниях, то UCA в основном проводит практические занятия, к тому же их ведут не только пре-

подаватели университета, но и директора и представители управления предприятий (Икея, Бодегас Гарвей), представители администраций (порта, например).

Во-вторых, контроль знаний проводится в виде творческой работы в группах по 2-4 человека (хотя по некоторым предметам пришлось сдавать экзамены). Например, создание предприятия, его базы данных и Интернет-сайта. Или составление прогноза безработицы на определённый промежуток времени, изучение рекламной политики определён-

— Вопрос относительно финансовой составляющей: сколько стоило обучение и какой суммой необходимо располагать студенту в месяц, чтобы иметь возможность оплачивать жильё, питание и пр.?

— Начнём с проживания. Я советую снимать комнату в квартире с другими студентами (в основном, сдаются комнаты в трёх-, четырёхкомнатных квартирах). Стоимость комнаты в учебный период составляет от 200 до 400 евро в месяц (электричест-



Приведём небольшую справку для тех, кто заинтересовался возможностью обучения в Университете Кадис.

>> Обучение в магистратуре — один учебный год или два семестра: 27,10 € за один кредит ECTS (22 часа), необходимо набрать 60 кредитов ECTS.

>> Обучение по обмену в качестве студента-стажёра — один семестр (4,5 месяца): 30 € за один кредит UCA (10 часов), количество изучаемых дисциплин и, соответственно, кредитов студент определяет самостоятельно.

ного продукта. Также были занятия в виде аналитических игр.

Некоторые курсы читали приглашённые преподаватели из других стран на английском языке.

Очень часто занятия проходят в форме дебатов или в форме докладов, где каждый студент должен обязательно выразить своё мнение. Таким образом, преподаватели готовят студентов к защите дипломов и докторских работ.

В конце каждого курса подводились итоги и проводился опрос студентов о качестве преподавания курса, оценке знаний, полученных от преподавателей, степени вовлечения студентов во время занятий и др. Данная информация используется при составлении плана обучения и подбора материалов для следующего года.

— Каков был Ваш уровень владения испанским языком на момент начала обучения? Достаточно ли хорошего владения английским языком — без знания испанского?

— Недостаточно, необходимо иметь хотя бы начальный уровень испанского языка. Так как я никогда не изучала испанский язык, то поступила на летние языковые курсы Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

время проживания в комнате был нанесён какой-либо ущерб имуществу. В Испании мало кто из студентов живёт в общежитиях — это достаточно дорого (от 400 евро в месяц).

Питание. В университетах многие студенты питаются в столовых (от 4 евро за меню: два блюда на выбор, хлеб, напиток и кофе). Многие приносят готовую еду из дома, обедают в отведённых для этого помещениях или в университетских парках.

Что касается магазинов, испанцы всегда закупают продукты в больших супермаркетах (Карфу, Меркадона): большой выбор и достаточно дешево. Например, недельный запас основных продуктов стоит от 15 до 30 евро.

Проезд. Билет на автобус стоит 1,2 евро. Можно купить абонемент.

— Анна, я знаю, что после окончания обучения Вы не планируете возвращаться в Россию. Вам удалось найти работу в Испании?

— Магистратура предусматривает прохождение практики на предприятии. Я прошла практику в Easy Industrial Solution (молочное предприятие, занимающееся производством деталей самолетов Airbus) в отделе международного сотрудничества (участвовала в международной авиационной выставке, переговорах с иностранными фирмами). В конце практики я прошла собеседование в этой же компании на должность контролёра производства. В настоящее время занимаюсь оформлением документов на работу и нового вида на жительство.

— И последний вопрос. Каковы Ваши самые яркие впечатления, связанные с Кадисом?

— Недаром говорят, что самые добрые и отзывчивые люди живут в Испании, а именно на самом её юге. Кадис славится не только тем, что это единственный в Европе город, который не сумел завоевать Наполеон, но и красивыми пляжами (Кадис со всех сторон окружён океаном), маленькими улочками, уютными кафе, карнавалом, шумной ночной жизнью. В Кадисе (как и во всей Андалусии) люди весёлые и общительные — только здесь можно зайти в магазин и остаться там на час, разговаривая с продавцом, которого раньше никогда не знал.

Наталья БУРМАКИНА,
руководитель Центра
испанского языка

Телефон Центра
испанского языка:
2-49-73-53

Адрес: пр. Свободный,
82, к.330

во, вода и газ оплачиваются отдельно: от 30 до 50 евро в месяц). Летом цены на комнаты возрастают до 600 — 1000 евро (поэтому если вы решили остаться на лето, стоит искать комнату на полный год — выходит дешевле). Также практически всегда надо платить дополнительную сумму в качестве залога (стоимость комнаты за один месяц) на случай, если во

: ВИЗИТКА :

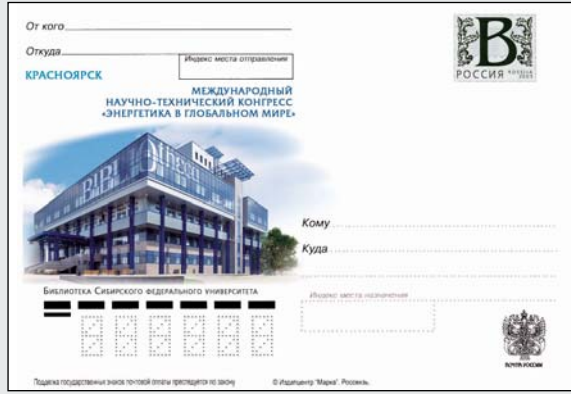
Полетят по всему миру

Мы уже писали о том, что 16-18 июня в Сибирском федеральном университете пройдёт международный научно-технический конгресс «Энергетика в глобальном мире». Конгресс проводится при поддержке Правительства Российской Федерации и правительства Красноярского края с участием Международного и Российского союзов НИО Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций

(FEANI) и ряда энергетических организаций. На сегодняшний день более 200 зарубежных и российских учёных заявили о своём желании принять участие в конгрессе.

16 июня в нашем университете состоится спецгашение почтовых карточек и конвертов, выпущенных специально к открытию конгресса. На почтовых карточках с логотипом В изображено новое здание электронной библиоте-

ки университета (тираж – 10 тысяч штук), а на конвертах с логотипом А (евростандарт, тираж — 500 тыс. экз.) — вид кампуса СФУ. Литерные знаки почтовой оплаты не требуют доклейки марок, что очень удобно потребителю. Кроме того, конверты и карточки с отрисом штемпеля спецгашения станут визитной карточкой университета и памятным подарком для жителей и гостей Красноярского края.



: МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ :

Предупреждён — значит вооружён

Мы уже писали о первом заседании рабочей группы краевой экологической прокуратуры по проблеме утилизации и сбору энергосберегающих ртутьсодержащих ламп от населения, которое месяц назад прошло в Красноярске.

В заседании участвовали представители Независимой экологической палаты. Из выступлений руководителя рабочей группы – Красноярского природоохранного прокурора А.Н. ВИГЕЛЯ, заместителя Красноярского природоохранного прокурора Е.В. КУСАЕВА, помощника Красноярского природоохранного прокурора М.В. СУХАРЕВА стало известно, что с начала 2010 года в Красноярске продано около одного миллиона штук ртутьсодержащих ламп, но при этом ни одной лампы от населения на утилизацию не поступило.

С 1 января 2011 года в соответствии с Федеральным законом об энергосбережении планируется полный переход на производство ртутьсодержащих электроламп. При этом необходимо разработать и осветить в СМИ отдельные правила по обращению с отработанными и пришедшими в негодность энергосберегающими лампами. Нужно информировать население о необходимости сдачи на демеркуризацию отработанных энергосберегающих ламп, о недопустимости складирования их вместе с бытовыми отходами — поскольку ртутьсодержащие лампы относятся по токсичности к первому (наиболее опасному) классу отходов в отличие от бытового мусора. Необходимо решить вопрос об установке в зданиях компаний контейнеров для сбора отработанных энергосберегающих ламп; после чего передавать лампы для утилизации в специализированные организации, имеющие соответствующие лицензии. В Красноярске демеркуризацию проводят два предприятия: ЗАО «Зелёный город» (генеральный директор Е.Н. ЧЕРНЯВСКАЯ; т. 2527848) и ООО «Экорекурс» (генеральный директор Е.С. ШЕПЕЛЕВ, т. 2533633).

НОЭП призвал сотрудников и студентов университета участвовать в конкурсе пред-

ложений по утилизации и сбору, информированию населения о неблагоприятных последствиях загрязнения окружающей среды высокотоксичными соединениями ртути. Замечательно, что для наших студентов экологическая забота — не красивые слова, а повод действовать. На конкурс поступила ещё одна заявка от студента группы ФО 06-3 Ислама БАЙТАМИРОВА, который даёт подробную характеристику токсического эффекта ртутных ламп, — в частности, что ртуть находится в лампе в парообразном состоянии и при повреждении молниеносно распространяется в окружающей среде. Ислам призывает одноклассников информировать каждого, с кем общаешься, о последствиях воздействия ртути на организм. Проводить лекции, агитацию, крутить рекламу, вывешивать плакаты!

И на несогласие оплачивать утилизацию — «Это же дорого!», отвечать твёрдо — «Здоровье дороже!».

Относительно практической стороны дела он считает, что «отличным вариантом могут стать мобильные утилизаторы с чётким графиком прибытия» — аналогично прежним «мусоркам», которые за 15 минут собирали и вывозили со дворов бытовые отходы.

Хочется ещё раз подчеркнуть, что наши города стоят на грани серьёзной опасности ртутного заражения. В частности, ртуть относится к тяжёлым металлам, обладающим способностью реагировать с белками организма. При этом белок теряет свою биологическую активность. Тяжёлые металлы реагируют с ферментами, гормонами, транспортными и другими белками, поэтому широкий их спектр токсического действия — они вызывают мутации, раковое перерождение клеток, аллергические реакции, болезни нервной и кровеносной систем, поражают печень, почки, мозг. Скажем, употребление щуки, выловленной из загрязнённого солями ртути водоёма, может вызвать острое отравление.

Исполнительный директор НОЭП
профессор А.П. САВЧЕНКО

: KPEATIFF :

Не верю

Театрально-методический этюд

На какие только ухищрения не готовы преподаватели, чтобы донести до студентов сложный, но необходимый материал! Профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности ИКИТ СФУ Исаак Иосифович ВАЙНШТЕЙН «переложил» свой курс математики в... театральные этюды. Как вам такое методическое ноу-хау?

НЕ верю!!!
К. С. Станиславский
Не верю! Паниковский не обязан
всему верить!
И. Ильф, Е. Петров.
«Золотой телёнок»

Действующие лица: преподаватель, студенты.
Сцена представляет аудиторию с доской.
Студенты сидят за столами.
Входит преподаватель. Студенты встают.

Преподаватель. Здравствуйте. Садитесь. Тема лекции — приложение определённого интеграла. Пример первый: вычисление площади круга. Пусть радиус равен единице. По геометрическому свойству интеграла записываем

$$S = 2 \int_{-1}^1 \sqrt{1-x^2} dx$$

Приходим к вычислению определённого интеграла.

Студенты. Ищем интеграл в справочнике.
Преподаватель. Справочнику НЕ ВЕРЮ! А вдруг там ошибка! Вычислим самостоятельно.

Студенты. Попробуем замену $x = \sin \varphi$
Преподаватель. Вспоминаем формулу дифференциала.

Студенты. $dx = (\sin \varphi)' d\varphi$
Преподаватель. Чему равна производная функции синус икс?

Студенты (дружно). Косинус икс.
Преподаватель. НЕ ВЕРЮ! Может, это математическая ошибка, которая переходит от поколения к поколению! Вычислим производную по определению.

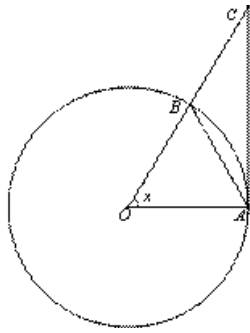
$$\sin \varphi' = \lim_{\Delta \varphi \rightarrow 0} \frac{\sin(\varphi + \Delta \varphi) - \sin \varphi}{\Delta \varphi} = \lim_{\Delta \varphi \rightarrow 0} \frac{2 \sin \frac{\Delta \varphi}{2} \cos(\varphi + \frac{\Delta \varphi}{2})}{\Delta \varphi} = \lim_{\Delta \varphi \rightarrow 0} \left(\frac{\sin \frac{\Delta \varphi}{2}}{\frac{\Delta \varphi}{2}} \right) \cos \varphi$$

Здесь мы поверили школьной формуле — разности косинусов и утверждению уже из курса высшей математики, что функция $\cos \varphi$ как функция элементарная — непрерывна в области определения. Далее видим, что пришли к первому замечательному пределу

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$$

Студенты. Он равен единице!
Преподаватель. НЕ ВЕРЮ! Посмотрим доказательство, приводимое в учебниках, как для математических, так и для технических специальностей. В книге Г.М. Фихтенгольца

«Курс дифференциального и интегрального исчисления», далее Л.Д. Кудрявцев «Курс математического анализа», С.М. Никольский «Курс математического анализа». Н.С. Пискунов «Дифференциальное и интегральное исчисление», Я.С. Бугров, С.М. Никольский «Дифференциальное и интегральное исчисление» и в других приводится следующая схема



x — радианная мера угла AOB.
Записывается неравенство для площадей треугольника AOB, сектора AOB и площади треугольника AOC.

$$\frac{1}{2} \sin x < \frac{1}{2} x < \frac{1}{2} \tan x$$

Стоп! Здесь использовали формулу площади сектора, которая следует из формулы площади круга, которую мы ВЫВОДИМ!!! Круг замкнулся!

Студенты. Так нам со школы известно, что площадь круга — πr^2 .

Преподаватель. В школе приводится лишь схема определения площади круга как предела последовательности площадей вписанных правильных многоугольников при удвоении числа их сторон. Доказательство сходимости последовательности не приводится, что и невозможно в школьном курсе. Важно отметить, что в указанных учебниках, как и в большинстве других, не доказывалась формула площади круга и тем самым не вводится число π . Можно с уверенностью предположить, что это имеет место и при чтении курса математического анализа, как в классических, так и в технических университетах. Таким образом, число π и множество понятий, опирающихся на это число, множество формул, в которые входит это число являются для вас виртуальными, не доказанными; предлагается просто поверить как факту. К сожалению, можно привести большое количество таких примеров при изучении не только математики. Мы имеем очень серьёзный, но тривиально исправляемый методический недосмотр.

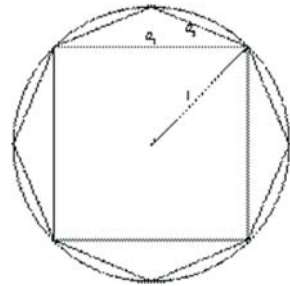
Студенты. Так как же быть?

Преподаватель. Рассмотрим одну из возможностей введения числа π и вывода формулы площади круга в общем курсе математики технических университетов.

При изучении предела последовательности формулируется теорема: монотонно возрастающая, ограниченная сверху последовательность является сходящейся. Для математиков эта теорема естественно доказывается. Вспомним, что она является основополагающей при введении числа e .

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

Строим последовательность вписанных в круг радиуса r правильных многоугольников, удваивая число их сторон, начиная с квадрата.



Пусть s_n — последовательность их площадей. Легко выводится

$$s_n = 2^n \sqrt{1 - \left(\frac{a_n}{2} \right)^2} a_n r^2$$

$$a_n = \sqrt{\left(\frac{a_{n-1}}{2} \right)^2 + \left(1 - \sqrt{1 - \left(\frac{a_{n-1}}{2} \right)^2} \right)^2}, \quad a_1 = \sqrt{2}.$$

По построению последовательность s_n монотонно возрастает и ограничена площадью описанного к окружности квадрата. $s_n < 4r^2$

По сформулированной выше теореме последовательность s_n сходится, и сходится последовательность

$$b_n = 2^n a_n \sqrt{1 - \left(\frac{a_n}{2} \right)^2}$$

Число, являющееся пределом этой последовательности, математики обозначили буквой π . Таким образом, по определению

$$\pi = \lim_{n \rightarrow \infty} b_n, \quad s = \lim_{n \rightarrow \infty} s_n = \pi r^2$$

Тем самым обосновали школьную формулу площади круга.

Преподаватель. Вот и всё! Я всё доказал? Вы мне верите?

Студенты. Верим, верим!
Преподаватель. А я вот не верю!!!

Звонок.

Преподаватель. Об этом поговорим на следующей лекции. Поверьте!



Одобрено губернатором

В начале апреля губернатор края Лев КУЗНЕЦОВ подписал указ об утверждении нового состава Молодёжного правительства дублёров Красноярского края. Больше года назад экспертный совет был создан силами студентов Института экономики, управления и природопользования СФУ. Тогда в Молодёжное правительство вошли в основном студенты нашего университета. Сейчас в рядах молодых политиков — студенты семи красноярских вузов.

За год работы первого состава члены Молодёжного правительства провели 15 мозговых штурмов и 22 круглых стола, по результатам которых выработаны предложения по решению социально-экономических проблем региона. Были внесены поправки в закон края «О социальных выплатах по образовательным кредитам», реализованы такие проекты, как «Антикризисный штаб», «Модернизационный штаб Сибирского федерального округа» и другие.

За первые месяцы своей работы (официально руководителей комитетов на конкурсной основе выбрали ещё в феврале) члены второго состава Молодёжного правительства успели многое. Совместно с Ассоциацией молодёжных правительств России выступили соорганизаторами молодёжной секции форума «Поколение-2020» в рамках VII Красноярского экономического форума. В марте принимали на красноярской земле членов молодёжных правительств округа — у нас прошёл III Форум молодёжных правительств СФО. «Шагнули» за пределы молодёжной политики города Красноярска — провели первый молодёжный форум «Канск-2020: ориентиры молодых». За это время состоялось несколько встреч с молодёжью на темы развития студенческого спорта, популяризации здорового образа жизни, выявления проблемных вопросов в сфере ЖКХ и др. Разработанный законопроект о компенсациях работодателям части затрат, связанных с прохождением у них практики студентами, сейчас находится на согласовании в правительстве Красноярского края.

В составе Молодёжного правительства сегодня работают 25 студентов и выпускников Сибирского федерального университета.

«До правительства дублёров я не представлял себе, каким образом функционирует система правительства Красноярского края. Непонятны порой были мотивы различных решений, а многие процессы и вовсе были мне незнакомы», — рассказывает Даниил ЗАПЯТОЙ, студент Института космических и информационных технологий СФУ, руководитель комитета по экономике и региональному развитию Молодёжного правительства.

По итогам прошлого года Красноярский край вошел в пятёрку лучших по России в рейтинге Молодёжных правительств Российской Федерации.

Каждые два месяца молодые политики встречаются с губернатором края Львом Кузнецовым, где рассказывают об итогах работы и согласуют дальнейшие направления деятельности. К примеру, после последней дискуссии с главой края Молодёжное правительство включилось в работу по созданию краевого электронного правительства. Этим летом молодые политики отправятся на ТИМ «Бирюсу» и Всероссийский форум «Селигер». «Мы стремимся быть открытыми для молодых людей с идеями и энергией реализации. Если у вас есть идеи и желание стать членом Молодёжного правительства, мы будем вам только рады», — говорит Сергей ЛАДЫЖЕНКО, аспирант ИЭУП СФУ, председатель Молодёжного правительства Красноярского края.

**Юлия КИРСАНОВА,
Мария СЕМЁНОВА**

Молодёжное правительство является совещательным органом при губернаторе Красноярского края. Структура МП соответствует структуре Правительства Красноярского края. В состав Молодёжного правительства входят председатель, заместитель председателя, руководитель аппарата, а также руководители комитетов и их помощники — всего более 40 человек.

Аппарат Молодёжного правительства: 2-811-833, info@molprav24.ru

: К ДНЮ ГОРОДА :

Посмотри на город их глазами

В Красноярском музейном центре открылась выставка оригинальных собраний красноярских коллекционеров, посвящённая Дню города. Более 20 участников представили свои коллекции, большая часть которых отражает красноярскую тематику.

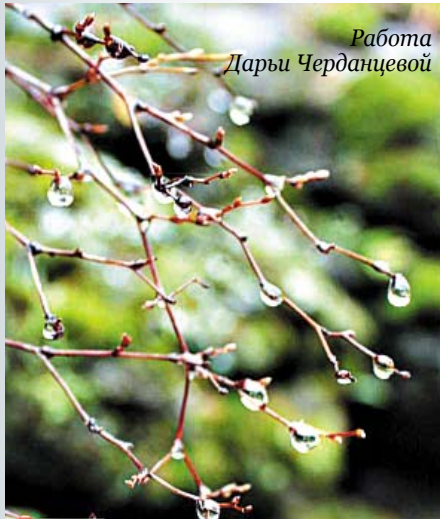
Выставка весьма разнообразна по составу коллекций: филателия (почтовые марки), филартия (открытки), бонистика (бумажные деньги) и нумизматика (монеты). Керамика, модели самолётов, кораблей и военной техники, коллекция трубок, пепельниц, зажигалок, а также коллекции ключей, старых детских игрушек, награды, ордена, медали и многое другое — вот далеко не полный список того, что составляет интересную и познавательную экспозицию.

Выставка работает до 1 октября.

ОБЪЕКТИВНЫЕ МОМЕНТЫ

В зале технической литературы Краевой библиотеки 7 июня открылась фотоз экспозиция, также посвящённая Красноярску — «Город глазами молодых». На выставке представлены работы молодых фотографов, учащихся студии «Твори-Гора». Фотография — не только документ. Авторы работ показали город с неожиданной и непривычной стороны, используя различные техники. Также на выставке можно познакомиться с литературой по фотографии и технике обработки изображений. Организаторы приглашают молодых фотографов и всех увлечённых этим искусством.

Выставка будет работать в течение всего июня.



Работа Дарьи Черданцевой

Связь времён

Наш город посетит известный санкт-петербургский художник-живописец, член-корреспондент Петровской академии наук и искусств Олег Сергеевич ГАДАЛОВ — прямой потомок знаменитого купеческого рода, оставившего в Красноярске память своей благотворительной и общественной деятельностью.

Творческая встреча с ним состоится завтра 11 июня в 14:00 в Актовом зале Красноярского государственного педуниверситета им. В.П. Астафьева по адресу: пр. Мира, 83.

Будет ли СФУ центром изучения языков и культур коренных народов Красноярского края?

В конце мая в международном выставочно-деловом центре «Сибирь» прошёл информационный семинар «Укрепление роли неправительственных организаций, занимающихся защитой культуры и языков национальных меньшинств в Красноярском крае». Этого события долго ждали все, кому не безразличен этноязыковой ландшафт многоязычного и поликультурного Красноярского края.

Организаторами форума стали Совет Европы, Министерство регионального развития Российской Федерации, Представительство Европейского Союза в России и Администрация губернатора Красноярского края. В повестке дня стояли такие важные вопросы, как государственная политика по сохранению культур и языков национальных меньшинств в Красноярском крае, механизмы взаимодействия гражданского общества, неправительственных организаций и органов государственной власти в области сохранения и защиты языков национальных меньшинств, проблемы сохранения языков и традиционной культуры коренных этносов Таймыра, Эвенкии и Туруханского района, проблемы преподавания языков КМН и ряд других актуальных тем. Модераторами круглых столов выступили член комитета экспертов Европейской Хартии региональных языков и языков меньшинств Совета Европы Вера КЛОПИЧ, почётный президент Конфедерации международных неправительственных организаций Совета Европы Аннелиз ОШГЕР, старший специалист Департамента межнациональных отношений Министерства регионального развития Российской Федерации Е.М. ТРУСКОВА.

В обсуждении актуальных для нашего края вопросов приняли заинтересованное участие не только ответственные лица Управления общественных связей губернатора Красноярского края, Министерства образования и Министерства культуры края, руководители подразделений администраций Эвенкийского и Долгано-Ненецкого муниципальных

районов, Туруханского и Северо-Енисейского районов, но и представители многих общественных объединений: национально-культурных обществ и ассоциаций, правозащитных организаций, этнопедагогических центров.

В работе семинара участвовали и учёные Сибирского федерального университета, занимающиеся исследованием социокультурных и лингвистических проблем в районах компактного проживания коренных народов Красноярского Севера: заместитель директора Института филологии и языковой коммуникации проф. О.В. ФЕЛЬДЕ, декан факультета искусствования и культурологии Гуманитарного института проф. Н.П. КОПЦЕВА, а также аспиранты Института филологии и языковой коммуникации, которые анализируют современную языковую ситуацию и языковую политику в Приенисейской Сибири.

Многие руководители неправительственных организаций, члены Гражданской Ассамблеи Красноярского края, общественной палаты коренных малочисленных народов Севера весьма критично оценили работу министерств и ведомств, так и не решивших проблему подготовки и переподготовки учителей для национальных школ Крайнего Севера на базе красноярских вузов. Критику поддержали и руководители отделов образования Эвенкийского и Долгано-Ненецкого районов, которые с болью говорили об острой нехватке педагогических кадров в отдалённых факториях, о невозможности преподавать по этой же причине эвенкийский язык даже в Туринской средней школе, где обучается более 100 детей коренной национальности.

Реальность такова, что кафедры языков и культур коренных малочисленных народов Сибири, специализированные академические центры есть в вузах Новосибирска, Томска, Омска, Тюмени, Хабаровска, Владивостока, Санкт-Петербурга и Москвы... В Красноярске — столице края, в котором проживают десятки коренных этносов, таких кафедр и научно-методических центров, к сожалению, нет. И это обстоятельство поразило иностранных участников семинара, как поразили их масштабы бедствия. В просвещённый век на территории, равной четверти Австралийского континента, угасают нганасанский, селкупский, кетский, мелетский и энецкий языки. В зоне риска также ненецкий, долганский и эвенкий-

ский. Сфера образования — это последний бастион, с падением которого процесс языковой интеграции станет необратимым. В этой ситуации взоры собравшихся обратились к Сибирскому федеральному университету, материальные и интеллектуальные ресурсы которого могут служить гарантией успешного продвижения пилотного проекта создания в крае системы исследования и документирования языков и культур народов Севера, а также подготовки учителей родных языков и родной словесности, краеведения, истории. Специалисты СФУ располагают и опытом проведения мониторинга этноязыковой ситуации, и опытом её прогнозирования... Но связи с заказчиками работ не налажены, финансовые вопросы не решены. А поездки в места буранные — не дешёвы!

Вот и «рыщут», как выразился один из выступающих на семинаре представитель таймырской делегации, «американцы и канадцы, немцы и французы, по нашим факториям. Ненецкий фольклор записывают». Иногда исследователи из Санкт-Петербурга наезжают с этой же целью. А визиты красноярских фольклористов, лингвистов, этнографов — редкость. Почти исключение из правил.

Для того чтобы сохранить самобытную духовную культуру народов Красноярского края, как коренных, так и диаспорных, может, и должен быть создан в главном университете Сибири научно-методический центр языков и культур малочисленных народов Красноярского края — считает доктор филологических наук профессор О.В. Фельде. Этот Центр будет межфакультетским. Только объединив усилия гуманитариев разных специальностей, можно достичь той высокой гуманистической цели, которую ставит перед нами Европейская Хартия, — защитить и поддержать региональные языки как находящуюся под угрозой исчезновения часть культурного наследия планеты.

Соб. инф.

: ФОТОФАКТ :



Смотр силы и голоса

Институт военного обучения провёл соревнования по военно-прикладным видам спорта и смотр-конкурс строя и песни, посвящённые 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В соревнованиях приняли участие все курсанты и студенты института.

В личном первенстве лидировали:

>> в толчке двух гирь по 24 кг — курсант РФ 07-10 Р. Горбачев;

>> в подтягивании на перекладине — курсант ВТ 08-04 А. Коваль;

>> в одевании общевойсковой защитного костюма — курсант РФ 05-16 М. Израилев.

Университетское лето открылось школой по биотехнологии

1-4 июня в Институте фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета состоялась Летняя школа для студентов «Современная биотехнология – основа устойчивого развития и научно-технического прогресса общества».

Биотехнология — новейшее направление комплекса наук биологического и небиологического профиля, объединившее и объединяющее крупнейшие достижения XX-XXI века в области генетики и микробиологии, биоинженерии и биофизики, молекулярной биологии и молекулярной генетики. Биотехнология имеет огромное значение для развития научно-технического прогресса и повышения качества жизни человека через воспроизводство пищевых и лекарственных веществ нового поколения, новых экологически чистых материалов и изделий, новых более эффективных методов диагностики и способов лечения, рационального использования ресурсов биосферы, нацеленных на охрану окружающей среды.

Программа Школы включала цикл лекций по новейшим направлениям биотехнологии, в том числе информацию о мировых достижениях и пионерных разработках научно-образовательного центра «Енисей» СФУ и Института биофизики СО РАН в области биотехнологии микробных популяций и управления биосинтеза, биолюминесцентному микроанализу, исследованиям в области геномной и тканевой инженерии, новым материалам и экологической биотехнологии.

Открыл школу директор ИФБиТ СФУ, профессор В.А. САПОЖНИКОВ, который рассказал о структуре института, задачах и особенностях научно-образовательного процесса.

С пленарной лекцией выступил профессор В.Н. МОРГУН — директор Центра стандартизации и метрологии г. Красноярска, депутат Законодательного Собрания края.

Лекции прочитали ведущие специалисты в области биотехнологии, среди которых были и приглашённые лекторы. Профессор М.И. ШТИЛЬМАН, руководитель Центра новых биоматериалов Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева, поделился опытом подготовки химиков-технологов и специалистов в области биомедицинского материаловедения в рамках руководимого им Центра биоматериалов и магистерской программы. Вторая лекция профессора Штильмана была посвящена новым биоматериалам, разрабатываемым в центре, и результатам их применения для депонирования и доставки биологически активных препаратов и лекарственных средств, а также новейшему направлению биотехнологии, ориентированному на разработку искусственных органов и тканей. С большим интересом участники Школы прослушали содержательную лекцию ведущего российского специалиста в области клеточных технологий профессора Р.В. ДЕЕВА о стволовых клетках, технологиях их получения, методах культивирования и областях применения. Студенты с интересом прослушали и лекции преподавателей ИФБиТ СФУ – докторов наук М.И. ГЛАДЫШЕВА, Т.Г. ВОЛОВОЙ, П.И. БЕЛОБРОВА, В.С. БОНДАРЯ, Н.Н. СУЩИК, Л.А. ФРАНК, Н.В. ЗОБОВОЙ; ведущего молекулярного генетика С.В. МАРКОВОЙ и зав. лабораторией ОАО «Полус» А.В. БЕЛОГО.

Удачной находкой Школы стала стендовая сессия, в которой приняли активное участие студенты кафедр биофизики, биотехнологии и медицинской биологии. Больше 20 участников Школы сделали краткие сообщения и представили свои стендовые постеры. Лучшие работы были отмечены призами, все выступившие получили поощрительные награды.

Весьма продуктивным и поучительным получился круглый стол, проведённый в рамках Школы. Приятным сюрпризом стала активность студентов, которые отметили, что им нравится и не нравится в процессе обучения. Студенты хотят участвовать в серьёзных научных исследованиях и иметь доступ к уникальному оборудованию. Им кажется, что на некоторых кафедрах доминируют лекции, мало времени отведено лабораторным работам и семинарским занятиям, для проведения которых необходимы определённые расходные материалы.

Массированная лекционная программа включала для разрядки спортивные мероприятия. Был проведён мини-турнир по бадминтону, на котором профессор М.И. Штильман (который, оказывается, является председателем аттестационной комиссии Всероссийской федерации сквоша, мастером спорта СССР по бадминтону, председателем Всероссийского тренерского совета по бадминтону в 1993-2000 гг., автором книги «Основы спортивного бадминтона») поведал историю становления этого олимпийского вида спорта в нашей стране, а также рассказал о правилах игры в бадминтон и показал некоторые приёмы. Также был проведён мастер-класс по йоге, на котором участникам продемонстрировали способы релаксации и концентрации как основы успешной работы.

Организаторы благодарят ректорат за поддержку идеи проведения Школы, а также все службы СФУ, особенно коллектив студенческой столовой, — за прекрасно организованные кофе-паузы и calorийную поддержку, без которой мозговая деятельность студентов и лекторов не была бы столь продуктивной.

Екатерина ШИШАЦКАЯ, заведующая кафедрой медицинской биологии, профессор, доктор биологических наук

Мозаика

>> Профессор Штильман пригласил выпускников СФУ поступать в магистратуру Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева..

>> На лекции С.В. Марковой ответственно прозвучало заявление, что генно-модифицированные продукты не опасны (мы ещё вернёмся к этой теме).

>> Каждый лекционный доклад профессоров неизменно превращался в круглый стол, где обсуждались не только направления науки, но и отмечались проблемные зоны, которые мешают развитию исследований в этой области (мнение студента О. Сутормина).

>> Ни одно мероприятие Летней школы не укладывалось в отведённое время — не потому, что организация плохая, а потому что никто расходиться не хотел (общее наблюдение).

Студенческой стендовой конференции, где молодые исследователи представили свои достижения, мы говорим с Ириной Егоровной СУКОВОЙ, заместителем директора ИФБиТ.

— В рамках Школы была организована стендовая сессия студенческих научных проектов — всё как на «взрослых» конференциях. Однако мы не рассчитывали поднять в студентах такой энтузиазм. Они выставили более двух десятков докладов, некоторые из них на английском языке — напрямую с международных конференций, в которых участвовали. В том числе и за рубежом — в Испании, во Франции.

— Судя по постерам, ваши студенты всерьёз занимаются научной деятельностью уже с первого курса. Как у вас получается вовлекать молодёжь в науку — ищете таланты или сами выращиваете?

— И ищем, и выращиваем. Мы вплотную работаем со школами, в частности, Октябрьского района. Под нашим руководством школьники проводят свои первые эксперименты, учатся обрабатывать и интерпретировать данные, самостоятельно ставить исследовательские задачи. Как следствие, они осознанно поступают к нам, готовые к серьёзному занятию любимой наукой. Кроме того, принцип нашего института: образование через науку. Попадая в такую среду, молодые исследователи полностью раскрывают свой потенциал.

Абсолютным победителем постерной сессии стал Иван ДЕНИСОВ (5 курс, специальность «Биохимическая физика»). Кроме того, во всех пяти номинациях стендовой сессии жюри определило призёров.

Медицина генного уровня

Масштаб «летней школы для студентов» лично меня удивил — да это была настоящая конференция всероссийского уровня! В рамках школы выстрелил целый фейерверк визит-профессоров экстра-класса, читавших лекции вместе с ведущими учёными СФУ. С одним из докладчиков — медицинским директором Института стволовых клеток человека и ответственным редактором журнала «Клеточная трансплантология и тканевая инженерия» Романом Вадимовичем ДЕЕВЫМ — мне удалось поговорить во время перерыва.

— Расскажите, пожалуйста, о Ваших научных достижениях. Как следует из Вашего доклада, они связаны с трансплантологией?

— На протяжении нескольких лет я действительно занимаюсь вопросами трансплантации клеток и тканей. Наш научный коллектив создал определённый алгоритм выбора клеточного материала для пересадки и тех нозологий, при которых его можно и нужно применять. Надо сказать, что такие операции — своего рода новинка, ещё не вышедшая за рамки медицинского эксперимента. Их ещё предстоит освоить как в медицинском, так и в правовом аспектах. Надеюсь приехать сюда через три года и рассказать о достигнутых результатах.

— А почему через три года?

— Ну, может через два или четыре. Примерно столько требуется медицинской науке, чтобы получить надёжные статистические результаты и сделать выводы.

— То есть мы имеем дело с медициной XXI века?

— Пока ещё двадцатого. Медицина будущего не будет так тесно связана с клеточными технологиями. Гораздо большую пользу принесут генетические технологии — я думаю, медицина XXI века будет опираться в основном на них.

— В докладе Вы как раз критиковали клеточные технологии — мол, две трети исследований в этой области — лишь дорогостоящие игрушки для учёных, искусственные ткани и органы нерентабельны

и лишь отвлекают науку от действительно необходимых исследований... Считаете ли Вы это явление кризисом?

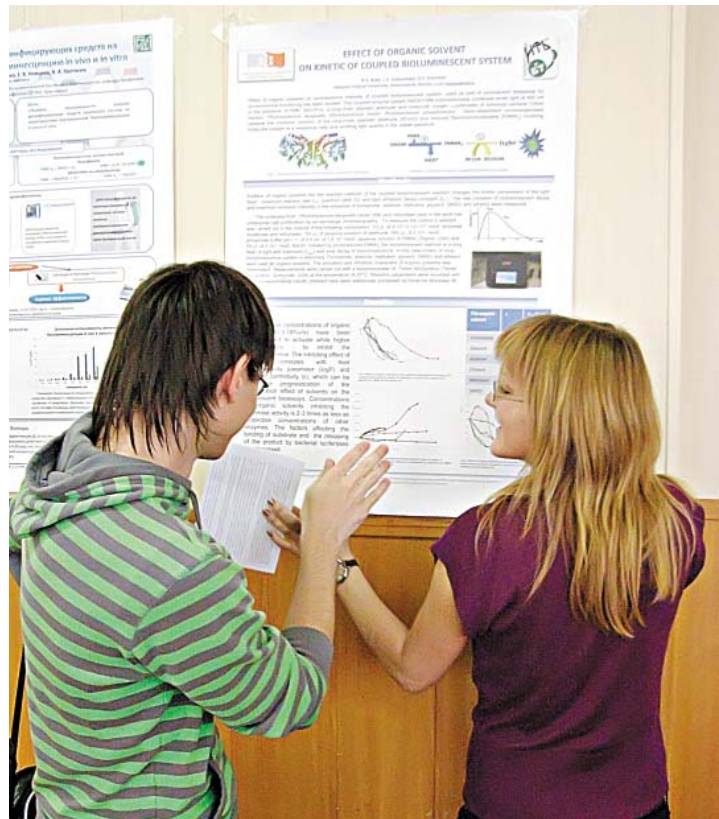
— Я бы не стал заходить так далеко и объявлять этим кризис в медицинской науке. Наука не может развиваться без ошибок и заблуждений. Мы накапливаем материал и информацию, поэтому всё, что делается, — делается во благо самой науки. Просто есть фундаментальные исследования, а есть прикладные.

— Стоят ли биология и медицина перед сменой парадигм?

— Однозначно. Этим я и хотел закончить



свою лекцию. Сравните, чему человечество научилось за 10000 лет: полетели в космос, освоили энергию атома, научились опять-таки выращивать органы. Так вот, большая часть знаний была получена за последние 50-100 лет. Наука, её информатизация и темпы развития настолько ускорились, что мы, действительно, стоим на пороге новой научно-технической революции. Для медицины она, в частности, будет заключаться в ином подходе к человеку как к биологической системе и как к индивидууму. Я думаю, успехи, достигнутые генетикой, наконец позволят медицине найти индивидуальный подход буквально к каждому больному.



— В журнале «Вокруг света» недавно появилась статья, посвящённая проблемам орфанных болезней. Болезней, которые настолько редки, что фармакологам становится невыгодно (нерентабельно) разрабатывать лекарства для них...

— Я глубоко убеждён, что медицина XXI века позволит вообще забыть, что такое орфанные болезни. Индивидуальное лечение и лекарства, с учётом наследственности и генетических особенностей пациента — орфанным болезням будет противопоставлен комплексный и индивидуальный подход. Например, нашим коллективом разрабатывается методика лечения незавершённого остеогенеза (болезнь, при которой кости настолько хрупки, что 6-7 переломов в год — норма для таких пациентов). Проблема заключается в том, что каждый случай уникален и зависит от множества факторов. Здесь в принципе проблематично разработать какую-либо общую методику — для генетических болезней необходима точная и индивидуальная паспортизация болезни.

— Но индивидуальная медицина вступает в противоречие с принятыми в медицинской науке правовыми нормами. Не секрет, что лекарства и методы допускаются в клиническую практику только после жесточайшего отбора и стандартизации. Как же можно стандартизировать уникальное?

— Вы затронули очень важную проблему. На самом деле — что такое право? Это готовые решения тех или иных проблем, закреплённые в общественном договоре. Меняются методы решения проблем — меняются и законы. Сейчас в России и в мире уже накоплена критическая масса клеточных технологий, и в ближайшие год-два будут подготовлены и соответствующие законопроекты.

— Напоследок, какое впечатление на Вас произвёл Сибирский федеральный университет?

— Знаете, огромное. Я учился в совершенно ином вузе в совершенно иное время. Мне очень понравилось, что у вас здесь царит свобода и огромное пространство для реализации своих идей. Вы учитесь не потому, что надо учиться, а потому что хотите учиться. А это самое главное.

Александр ЛЕШОК



: СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕРРИТОРИЯ :

Дела и люди

25 мая этого года отмечено не только зачётной суетой среди студентов и такой редкой нынче прекрасной погодой... В этот день первичная профсоюзная организация студентов СФУ в третий раз чествовала лучших общественных деятелей университета.

Премия «РУПор» стала ежегодной, но всякий раз она проходит совершенно по-разному. Неизменными остаются серо-жёлтые фирменные тона победных грамот и убранства актового зала корпуса №14, а также число номинаций премии — три.

«Реакция» — награда в этой номинации находит те профбюро и комиссии, которые в течение последнего весеннего месяца проводят какое-либо важное мероприятие в правовом, информационном или культурно-массовом направлениях. В этом году заявки поступили от профбюро двух институтов, четырёх факультетов, от культурно-массовой комиссии профкома, а также Союза студентов «Манас» Центра толерантности ППОС СФУ. А лауреатами стали *профбюро экономического (ИЭ-УиП), строительного (ИГУРЭ) и металлургического факультетов (ИЦМиМ)*. Так, экономисты провели акцию «Гордись и помни», посвящённую 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне — ребятам задавали вопросы, связанные с историческими фактами войны, студентам, преподавателям и сотрудникам СФУ, тем, кто отвечал на вопросы верно, организаторы вручали Георгиевскую ленту. Профбюро СФ, нарядившись в костюм «Сигарета-Смерть» (у них были чёрные плащи и даже настоящие косы), прошли по всем «курилкам» возле корпусов. Они призывали курящих выкинуть сигареты, объясняя и на словах, и своим видом, что курение приводит к печальным последствиям. А профбюро МФ превзошло своих товарищей по премии

масштабностью организованного мероприятия: в первом студенческом автоквесте «За ночь вокруг света» приняли участие студенты площадки №3, а задания, которые приходилось выполнять участникам, были расположены в самых разных частях города. Задания квеста так или иначе отражали особенности культуры, истории или архитектуры разных стран.

«Успех» во всех начинаниях знаком следующим профсоюзным активистам и прекрасным девушкам: это Екатерина ГРЯЗНОВА (ИЭУиП), Анастасия ДРАНИЦА (ИИФиРЭ), Юлия КОМЛЯКОВА, Ольга ЛЕЩИНСКАЯ и Кристина ЛИНДТ (все — ИФиЯК). Пятёрка лауреатов — представители успешно работающих команд: руководители «образцово-показательных» профбюро и комиссий, самые активные деятели ППОС СФУ на данный момент.

«Партнёрство» — это залог успеха любого делового человека. ППОС СФУ понимает это, поэтому чтит своих партнёров, и принимая помощь от них, не забывает платить той же монетой. Итак, лауреатами в номинации «Партнёрство» стали:

>> профсоюзная организация работников СФУ, в лице её председателя Андрея Карловича ВАХТЕЛЯ;

>> Центр студенческой культуры СФУ с её неизменно молодым и креативным директором Романом Васильевичем БОГДАНОВЫМ;

>> Полиграфический комплекс СФУ и его директор Артём Сергеевич ТЕРЕМОВ.

Мало сказать, что церемония получилась торжественной. Она стала настоящей, живой, приятной для лауреатов и номинантов, незабываемой для зрителей.

Кстати, идейный лидер этой церемонии, некогда сотрудник ППОС СФУ Екатерина АНДРЕЕВА также присутствовала на церемонии. Организаторы «РУПора»-2010 не забыли поблагодарить её за огромный вклад в создание и поддержание этой прекрасной, весенней, общественно значимой и красивой традиции.

Александра ДВОРИНОВИЧ
Фото_ Михаил ЖУКОВ



Лауреаты — профбюро строительного факультета

Инженеру НАДО быть культурным

В июне в нашем университете запланировано обсуждение проблемы гуманитаризации высшего образования. Впечатляющий основной доклад об этой острой проблеме подготовил профессор А.П. СКО-ВОРОДНИКОВ, текст сейчас обсуждается на гуманитарных кафедрах СФУ.

Включаясь в дискуссию о роли гуманитарной составляющей в программах подготовки специалистов в СФУ, я бы хотела поднять вопрос о гуманитарной, вернее даже духовно-нравственной подготовке инженера в вузе (*полный текст – см. в электронной версии газеты*).

Роль инженера в современном российском обществе неоспорима. В период реформ, когда закрывались производства, существенно пострадал и инженерный корпус. Настало время его возрождения и интенсификации, но на новом, прогрессивном витке развития.

В настоящее время технократическое мышление в общественном сознании, стремление «покорить, завоевать природу» привело к разрушению духовности людей. Сложилась парадоксальная ситуация: с одной стороны, прогрессируют наука, техника и технологические процессы, с другой — всё чаще происходят техногенные катастрофы. И всё чаще причиной катастроф становится «человеческий фактор».

На наш взгляд, существенная роль в дестабилизации техногенной сферы принадлежит специалистам, в подготовке которых долгое время отсутствовала гармония технической и гуманитарной составляющих. Техника и технологии, успешные в прошлые десятилетия, создавались специалистами-инженерами без учёта последствий для будущих поколений, без элементов общей и экологической культуры. Техническое образование, дающее человеку весьма узкие профессиональные знания, вырабатывает соответствующие утилитарно-рациональные подходы (стереотипы), которые затем из непосредственно профессиональной области, где они уместны, переносятся на мировоззренческий уровень и становятся своеобразными шорами, способствующими развитию весьма ограниченной личности.

Интересно обратиться к опыту подготовки инженеров в дореволюционной отечественной системе образования, где выпускник говорил на иностранных языках, мог играть на музыкальных инструментах, знал этикет, интересовался искусством. Развитие личности происходило в религиозных традициях и патристических ценностях.

В современной японской традиции существует практика расширения системы эстетического воспитания в технических вузах, на это отводится от 25 до 30% учебного времени. В западных странах студенты изучают инженерную этику; эта дисциплина является областью научных исследований, она занимает место между техническим и гуманитарным знанием.

В нашей современной системе высшего образования гуманитарная составляющая в учебных программах технических вузов бедна и примитивна. Содержание учебных программ необходимо обогащать дисциплинами гуманитарного цикла: инженерной этикой, философией, эстетикой, искусствоведением, правоведением и др.

В докладе А.П. Сковородникова справедливо отмечено, что мы постыдно плохо знаем свою Родину. У нас нет россиеведения, такой области знания, предмет которой — не история, не география, демография, социология, антропология, экономика, литература и др. Россиеведение как междисциплинарный, цельный предмет, объясняет, почему Россия такая, а не другая. Подобные предметы есть в Канаде, Индии.

У нас эти задачи отчасти решает культурология. Кафедра культурологии и социологии ИФП СФУ может внести свой вклад в гуманитаризацию образования целым рядом спецкурсов, которые уже апробированы: «Межкультурная коммуникация народов Сибири», «Проблемы гуманитарной безопасности в условиях современного мира», «Основы православной культуры», «Культовое искусство народов Сибири» и др.

Л.Н.ЕВМЕНОВА, профессор,
доктор культурологии, зав.кафедрой
культурологии и социологии ИФП СФУ

Переводчики всех университетов и стран...

В апреле этого года Институтом филологии и языковой коммуникации СФУ (кафедра теории и практики перевода, кафедра восточных языков) и Центром переводов СФУ при поддержке регионально-го отделения Союза переводчиков России проводился международный конкурс молодых переводчиков под девизом «Перевод — это автопортрет переводчика» (К.И. Чуковский).

Конкурс переводчиков проводится отделением иностранных языков (ранее факультетом современных иностранных языков) уже на протяжении семи лет. Однако лишь в этом году из межкафедретского и межкафедретского конкурс стал международным. Такие изменения стали возможны благодаря вступлению восьмью преподавателей кафедры теории и практики перевода и кафедры восточных языков в Союз переводчиков России. Это профессиональное объединение получило статус Регионального отделения СРП, и данное обстоятельство позволило провести конкурс молодых переводчиков в 2010 году под эгидой и при поддержке СРП.

Конкурс переводчиков даёт возможность участникам продемонстрировать свои умения и навыки в области письменного перевода. Этот вид коммуникативной деятельности является деятельностью творческой и наглядно свидетельствует о том, что владение только иностранным языком никогда полностью не определяет успешность перевода. Одна из книг члена жюри конкурса И.С. АЛЕКСЕЕВОЙ начинается с высказывания Питера ТРЕНТА (мэра канадского города Уэстмаунта): «Думать, что вы можете быть переводчиком только потому, что знаете два языка, это всё равно что считать, что вы сможете играть на пианино только потому, что у вас две руки». Участники конкурса ещё раз доказали правоту данного суждения. В конкурсе принимали участие не только профессиональные и будущие переводчики, но и представители других специальностей. Высокий интерес к конкурсу свидетельствует о важности и необходимости владения иностранными языками и навыками перевода в современном мире. Да и переводческие задания представляют для участников конкурса своеобразный интеллектуальный и культурный «челлендж».

Конкурс 2010 года проводился в два этапа. На первом этапе осуществлялся отбор представленных на конкурс работ (эту трудоёмкую работу выполнили преподаватели ИФиЯК СФУ). А вот непосредственно призовые места распределялись уже конкурсной комиссией, участники которой входят в мировую переводческую элиту. В составе комиссии были Л. ГУРЕВИЧ (президент Союза переводчиков России), И. АЛЕКСЕЕВА (директор Санкт-Петербургской высшей школы перевода при РГПУ им. А.И. Герцена; автор учебников по теории и методике преподавания перевода); О. ГОТЛИБ (профессор кафедры китайеведения Иркутского государственного лингвистического университета, автор учебников и словарей современного китайского языка); А. ДОЛИН (профессор японской литературы и сравнительной культурологии Международного университета Ахита, Япония; известный российский востоковед, писатель, поэт-переводчик, член Союза писателей России, Международного PEN-клуба); ДЭН Цзюнь (профессор Хэйлунцзянского университета, КНР;

автор учебников по русскому языку как иностранному, почётный председатель жюри Все-китайского конкурса по русскому языку как иностранному); А. НЕМИРОВСКАЯ (доцент кафедры социологии СФУ; автор публикаций по проблемам теории перевода и переводу турецких художественных текстов); ПАК Сунмин (ведущий переводчик компании LG, Южная Корея); М. ТАЙМАНОВА (доцент кафедры русского языка Школы современных языков и культур Дарэмского университета, Великобритания; известная переводчица произведений М. Кундеры, А. Дюма, Ж. Верна, Ж. Симеона, А. Азимова, Дж. Казановы).

На участие в конкурсе было подано более 250 переводов. Российские участники конкурса выполняли переводы с английского, немецкого, китайского, турецкого, корейского и японского языков; зарубежные выполняли перевод с русского языка. В конкурсе приняли участие студенты из 40 вузов РФ, а также 8 институтов СФУ; пяти зарубежных университетов; ученики школ г. Красноярска.



Картина Питера Брейгеля «Строительство Вавилонской башни». Именно этот символ — традиционный для переводчиков...

В электронной версии газеты представлен весь список призёров конкурса, здесь мы публикуем лишь первые места.

Турецкий язык:

>> номинация — перевод анекдота: Роман ЧУПРИКОВ (2 курс Юридического института СФУ);

>> перевод художественного текста (проза): Ольга БЫЧКОВА (4 курс Института филологии и языковой коммуникации СФУ).

Корейский язык:

>> перевод публицистического текста: Ирина КРОПАЧЁВА (3 курс ИФиЯК).

>> номинация — перевод художественного текста (проза): Александра НИКОЛАЕВА (3 курс ИФиЯК).

Китайский язык:

>> перевод художественного текста (проза): Мария МУСТАФИНА (3 курс ИФиЯК);

>> перевод анекдота: Олег СЕНДЕРСКИЙ (2 курс ИФиЯК).

Немецкий язык:

>> перевод газетно-журнального информационного текста: Анна ЛАВРЕНТЬЕВА (Eberhard Karls Universität Tübingen, факультет романской и скандинавской филологии);

>> перевод художественного текста (поэзия): Марина КОЖЕДЁРОВА (г. Шадринск, Курганская область).

Обращение Президента Союза переводчиков России Леонида Гуревича

Уважаемые участники Международного конкурса молодых переводчиков!

Организаторам, жюри и, конечно, участникам этого многоязыкового и многоликого конкурса удалось главное — превратить серьёзное, требующее немалых способностей и твёрдого характера соревнование в настоящий праздник перевода. Когда в нашу благородную, но весьма непростую работу вкладывают душу, тогда девиз конкурса «Перевод — автопортрет переводчика» приобретает вполне зримые черты. Поздравляю всех, призёров прежде всего, со счастливым завершением конкурса. И до новых встреч на земле сибирской!

Японский язык:

>> перевод художественного текста (поэзия): Михаил ЗУЕВ (3 курс ИФиЯК);

>> перевод художественного текста (проза): Анастасия ДЁМИНА (4 курс Пятигорского государственного лингвистического университета).

Английский язык:

>> перевод художественного текста (проза): Михаил ЛЕВОЧКИН (магистрант Института политики Педагогического университета Центрального Китая (г. Ухань, пров. Хубэй, КНР. Стипендиат правительства КНР);

>> перевод песни: Михаил ЗУЕВ (3 курс ИФиЯК).

Перевод сказки с русского языка на китайский: Чжао Яцзюань (Хэйлунцзянский университет, г. Харбин).

Сопредседатели конкурсной комиссии отметили высокий уровень работ и прокомментировали их, выделив особенности текстов оригиналов, а также составив список типичных ошибок, встречающихся в работах курсантов (таких как нарушение семантической сочетаемости, управления и согласования в русском языке, что приводит к комическому эффекту; попытки разбиения сложных предложений на два простых, что ведёт к изменению актуального членения предложения и пр.).

Победители конкурса получают почётные грамоты от Союза переводчиков России. Следующий конкурс состоится весной 2011 года.

Заведующая кафедрой теории и практики перевода СФУ В.А. РАЗУМОВСКАЯ, старший преподаватель кафедры Н.В. КЛИМОВИЧ

Несмотря на то, что перевод поэтический является одним из самых трудных видов художественного перевода, хороших и интересных поэтических текстов на конкурс поступило много. Мы, к сожалению, не имеем возможности разместить их в данной публикации — см. электронную версию газеты.

Химия навсегда

В прошлом номере мы назвали всех пятерых лауреатов из СФУ, получивших Премию Главы города молодым талантам. С одной из них — Татьяной КОЖЕВНИКОВОЙ, магистрантом химического отделения ИЦМиМ СФУ, награждённой «За высокие достижения в научно-учебной деятельности», наш корреспондент, сам химик по образованию, не мог не встретиться.

— Татьяна, как Вы узнали о конкурсе? — Благодаря нашему сайту. Я наткнулась на объявление и сразу же подала заявку. Премия — отличный способ получить дивиденды от своей научной работы, кроме того это ещё одна ступенька в собственной карьере. Кстати, трое из моих коллег уже являются лауреатами этой премии — научный сотрудник ИФ СО РАН Феликс Николаевич ТОМИЛИН и докторант Павел Олегович КРАСНОВ, а также аспирантка СФУ Мария СЕРЖАНТОВА.

Биофизика в раскрасках

На стендовую сессию летней школы по биотехнологии (см. стр. 12-13) студентка 2 курса Института фундаментальной биологии и биотехнологии Наталья ЗАЙЦЕВА представила два проекта.

Первый из них — набор «Юный эколог» и методическое руководство к нему. Набор позволит школьникам ощутить себя настоящими исследователями и провести несложные, но познавательные эксперименты. Так сказать, с младших лет приобщиться к науке. Второй проект — раскраска-энциклопедия светящихся микроорганизмов, дополненная флуоресцентными красками, которые как раз и светятся в темноте. Помимо картинок энциклопедия содержит наглядную информацию и набор развивающих игр и кроссвордов, что позволяет использовать её и в образовательном процессе, например, в младших классах. Сейчас, по словам Натальи, оба проекта находятся в стадии «раскрутки» и поиска инвесторов и партнёров. Например, детских магазинов и развивающих центров дополнительного образования. В частности, разработками заинтересовалась фирма «Christmas-Центр» (г. Москва), которая уже более 10 лет работает на рынке образовательных услуг и хотела бы распространять готовую продукцию. Естественно, столь масштабный проект требует большой и слаженной команды специалистов. Причём не обязательно биологов, ведь помимо создания собственно продукта его необходимо распространять и продвигать. Так что членом команды может стать практически любой, требуются лишь мотивация, целеустремлённость и творческие идеи. Наталья Зайцевой, например, этого не занимать.

— Когда ты решила стать биологом? — Вообще-то сфера моих интересов — физика и математика (я — биофизик). Но чистая физика и математика, по-моему, больше для



— А чем занимается ваша группа? — Если в общем — то квантовой химией. Конкретно — квантово-химическими расчётами различных объектов. Много внимания, в частности, уделяем нанотрубкам из углерода и кремния — весьма перспективным материалам для литий-ионных аккумуляторов. Расчёты позволяют наглядно представить, как протекают химические процессы, и направить эксперимент в нужное русло.

— Ваша любовь к химии — с детства?

мальчиков. А биофизика — очень интересная и многогранная дисциплина, которая имеет огромный фундаментальный и прикладной потенциал. Немалую роль в моём выборе сыграло знакомство с кафедрой биофизики на первом курсе — я и мой руководитель В.А. Кратасюк сразу же нашли общий язык. Кстати, могу порекомендовать всем первокурсникам — не ждите и поскорее вступайте в контакт с вашим научным руководителем. Поверьте мне — вы не прогадаете. Университет — особое место, здесь постоянно роятся тысячи разнообразных идей и проектов, и вы сможете участвовать в их воплощении! Лично я занимаюсь научно-образовательными аспектами биолюминесценции. Задача проекта — популяризация нашей науки среди детей и школьников. В будущем мы планируем плотную сотрудничать со школами в рамках проведения биологических и экологических практикумов.

— Тяжело было «поднимать» ваши проекты? Всё-таки довести идею до ума и даже коммерциализовать — нелёгкий труд. — Признаюсь, было непросто, у нас небольшая команда. В частности, мне пришлось практически в одиночку составлять и рассчитывать бизнес-план. Поэтому я ещё раз бросаю клич — амбициозные и талантливые, присоединяйтесь! — На каком вы сейчас этапе? — Сейчас создаются макетные образцы. Кроме того, наша команда участвовала в семинаре во Владивостоке, где мы представляли наши бизнес-планы. В ходе семинара мы буквально выворачивали проекты наизнанку, добиваясь совершенства во всём. Приобретённый опыт оказался бесценным. Наша команда — это: руководитель проекта завкафедрой биофизики, профессор Валентина Александровна Кратасюк, Надежда ШМАНЬКО (стажёр-исследователь кафедры биофизики), Стас КУЗНЕЦОВ (начальник грантового отдела), студенты Кирилл ЛУКЬЯНЕНКО, Илья ПИМЕНОВ, Полина ЛИСИЦА.

Также мы работаем со студентами Антоном

— Со школы, когда я осознала, что хочу посвятить этой науке всю жизнь. А на третьем курсе, когда подошла пора выбирать специализацию, мне порекомендовали идти к Александру Александровичу КУЗУБОВУ, заниматься квантами.

— Какими достижениями можете похвастать? — У меня вышло 7 статей, пять из которых опубликованы в журналах, рецензируемых ВАКом. Кроме того я участвовала в 15 конференциях — примерно поровну очно и заочно. А в 2009 году в Казани выиграла конкурс магистров по нанотехнологиям...

— Что Вы почувствовали, когда узнали, что получили премию? Сильно волновались? — Не очень. Вскоре после того, как я подала заявку, меня попросили составить презентацию, и я догадалась, что прошла в число призёров. А потом мне позвонил мой куратор и сообщил уже официально. Я очень обрадовалась.

— Ваши планы на будущее? — Аспирантура. И защита кандидатской диссертации. Хотелось бы остаться в родном вузе и продолжать заниматься научной деятельностью.



ЯКИМОВЫМ, Артуром ТУМАНЯНОМ, Иваном ДЕНИСОВЫМ.

— А в будущем — планируете заниматься фундаментальной наукой или прикладными разработками? — Я пока только на втором курсе, поэтому время выбирать ещё есть. Но мне хотелось бы не только придумывать, но и дарить мои идеи людям!

С героинями общался
Александр ЛЕШОК

Праздник перед сессией

Кому, как не гуманитариям, славиться своими, как модно сейчас говорить, event’ами. Дни Института педагогики, психологии и социологии — это корпоративный праздник, объединяющий студентов, преподавателей и сотрудников, для которых институт — целая жизнь! В этом году состоялись первые в истории Дни института, которые отмечали оба вошедшие в состав ИППС факультета — инженерно-педагогический и психолого-педагогический. Начался трёхдневный марафон, конечно же, с торжественного открытия: роллеры с флагами выезжали под фанфары, выступление от Федерации капоэйро, песни от Андрея АНДРЕЙЧЕНКО и Юлии КЕТ, шутки от сборной первокурсников оценили все зрители.

В рамках Дней ИППС (и при финансовой помощи Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности) была проведена I межрегиональная конференция «Гуманитарные науки в современном обществе: педагогика, психология и социология». Участие в ней приняли 120 студентов и молодых учёных, 17 профессоров и преподавателей ИППС.



Дни ИППС — это площадка по обмену опытом: для всех желающих прошли мастер-классы. Студенты и магистры могли выбрать интересную именно им тему. Так, в частности, студенты узнали:

>> **Техники медиации в переговорных процессах.** Уникальную возможность узнать, как успешно вести переговоры и как найти выход из любой сложной ситуации, возникающей во время переговоров, предоставил специалист высочайшего класса в области психологии Борис Иосифович ХАСАН.

>> **Арт-методы в психологическом консультировании.** Татьяна Васильевна СКУТИНА предложила участникам мастер-класса выразить себя с помощью рисунка и научила собравшихся приёмам психологической интерпретации графических объектов.

>> **Критическое мышление: новые возможности в жизни и профессиональной карьере.** Методолог Андрей Викторович БУТЕНКО показал, как можно добиться потрясающих результатов только благодаря умению мыслить критически.

Самое красивое событие года! Именно так говорили все выходящие из «Plasma Hall» счастливчики, которые стали свидетелями шоу «Мисс ИППС-2010». Кастинг участниц прошёл ещё в апреле. В итоге в финалистки вышли 9 самых красивых и обаятельных девушек нашего института, для которых этот конкурс на полтора месяца стал отдельной жизнью: изнурительные репетиции целыми днями, конкурсантки проводили вместе времени больше, чем с родителями, друзьями и любимыми. Но зато к концу конкурса все девушки стали подругами.

Вот как распределились 6 номинаций:

«Miss Shafali» — Анастасия БУТОРИНА (2 курс, «Социология»); «Мисс глянец», «Мисс Интернет», «Мисс зрительских симпатий» — Анастасия РЕШЕНОВА (1 курс, «Связи с общественностью»); «Лучшая модель» — Анастасия СМУСКИНА (1 курс, «Социология»); «Мисс ИППС» — Дарья АНОСОВА (1 курс, «Педагогика»).

Конкурс «Е-портфолио» в этом году впервые прошёл в череде мероприятий Дней ИППС. Вы ещё не знаете, что это такое? А между тем электронное портфолио становится с каждым днём всё популярнее и популярнее. Резюме, грамоты, дипломы, публикации, статьи, благодарственные письма, все ваши достижения, ваши мысли и планы — всё это легко умещается и систематизируется в электронном портфолио. Согласитесь, что всегда удобнее, когда у вас дома всё аккуратно разложено по полочкам, и вы знаете, что где лежит. Престижно, когда у вас есть своя собственная «стена почёта», красивый уголок, где красуются ваши заслуги, и любой может в свободном доступе увидеть и восхититься успехами вашей персоны. Так современнее, ведь никто не будет отрицать полезность глобальной оцифровки информации?

Итак, три лучшие работы из присланных на конкурс были отобраны и представлены на суд строгому жюри, которое состояло из выпускников ИППС. А конкретно в жюри сидели Ольга Георгиевна СМОЛЯНИНОВА, директор ИППС, Мария Николаевна НАЗАРОВА, директор Центра за-



нятости СФУ, Елена ПИМОВА, заведующая отделом дополнительного образования КГПУ г. Железногорска, а председателем жюри стала Аурика БОТОЙ, специалист Молодёжного центра Октябрьского района. Третье место и приз в 500 рублей присудили Ирине ПИЛИПЕЦ (2 курс, специальность «Педагогика»), второе место и 1500 рублей получил Ренато МАЛЮКОВ (4 курс, Институт математики), а самое почётное первое место заслужила своим прекрасным выполненным электронным портфолио Ксения БОНДАРЕВСКАЯ (2 курс, специальность «Педагогика», на фото вверху). Она получила денежный приз в размере 3 000 рублей. Не упустите возможность участвовать в конкурсе в следующем году.



Д. Аносова, А. Решенова, А. Смуткина

На Днях ИППС присутствовал Руслан ТОКМАКОВ, 3 курс специальности «Связи с общественностью»

Выпускница-2010

Завершается ещё один учебный год в университете. Выпускники (их, кстати, в СФУ с филиалами более 7000) сейчас очень заняты – доводят до блеска свои дипломы. Но мы всё же решили немного отвлечь одну из выпускниц от дум о будущем и поговорить о былом... Наш выбор почти случайно пал на студентку архитектурного факультета СФУ Дарью КАПЛУНОВУ. С ней мы, можно сказать, на бегу поговорили об университете, учёбе и пр.

— **Даша, позади шесть лет обучения. Скажи, почему выбрала именно архитектуру?**

— Архитектура позволяет совмещать решение технических задач и творчество. Мне всегда нравились оба направления, потому выбор неслучаен. Это возможность развивать разные стороны мышления.

— **Если бы поступала сейчас — то куда?**

— Сегодня как раз об этом думала. Снова выбрала бы архитектуру.

— **Что было самым ярким за годы обучения в университете?**

— Наверное, поездки. Это практики в разных городах и странах. Особенно запомнилась поездка в Москву. Практиковались у преподавателей МАРХИ (Московский архитектурный институт). Ездили также на олимпиаду в Самару, рисовали в Санкт-Петербурге. Это общение со студентами всей страны. Когда поступала, я уже знала, что студенты-архитекторы много ездят.

— **Главным твоим достижением в архитектуре является...**

— Диплом первой категории на Всероссийской олимпиаде по архитектуре, второе место на выставке-конкурсе «Ордер воплощения». Всего и не вспомнить. Я работаю уже три с половиной года по специальности. Кстати, в прошлом году построили первое здание, в разработке которого я приняла непосредственное участие, – базу отдыха на Красноярском море (см. эскиз на фото внизу).

— **До получения диплома осталось меньше месяца. Может, всё-таки по привычке пойдёшь учиться дальше?**

— В аспирантуру было бы неплохо, но пока это под вопросом. Я уже к работе не меньше привыкла. Всё время обучения были суета, сумасшедшая деятельность, много работы... Под конец учёбы и вовсе перешли почти на индивидуальное обучение. В Красноярске, в отличие от Самары, например, студенты-архитекторы работают не столько вместе, сколь-

ко по отдельности. Я бы сказала, отсутствует организованная совместная архитектурная работа.

— **Мне кажется, архитекторы – люди либо очень собранные (как все технари), либо, напротив, крайне рассеянные (как все творческие личности)...**

— Да, то и другое есть в каждом из нас — просто это разные стадии. Когда проект только зарождается, архитектор, как правило, уходит в свой мир, становится рассеянным. Стадия собранности – переход к технической части, когда происходит проработка идеи «с точки зрения реальности».

— **Что показалось самым сложным за годы обучения?**

— Самодисциплина. Большие объёмы работы: два проекта архитектурных в семестр, восемь курсовых проектов. Нужно не просто жить от сессии до сессии. Это каждодневная методическая работа. Университет научил меня дисциплинированности. Та часть, которая обычно упущена у творческого человека, всё-таки развита у архитекторов.

— **А любимых преподавателей можешь назвать?**

— Лилия Ивановна СУПРУН (предмет «Начертательная геометрия») и Георгий Прокопьевич КУЗЕМА (предметы «Строительная физика» и «Архитектурная конструкция»). Существенно пополнила базу своих знаний благодаря им.

— **Я учусь на факультете филологии и журналистики, у нас постоянно проходят праздники разные, встречи, Дни института... Как у вас?**

— У нас тоже это есть. Особенно среди ребят, проживающих в общежитии. Вообще сразу же вспоминается «День архитектора». Но я участвовала в каких-то факультетских мероприятиях только на первых курсах. Затем пошла работать: профессиональный интерес оказался главнее студенческого.

— **Какое твоё любимое место в университете?**

— Запомнилась кафедра рисунка, живописи и скульптуры в корпусе на Киренского (первые курсы учились там). Старенький паркет, огромное количество рисунков, гипсовых скульптур... Очень творческая атмосфера.

— **Расскажи про курьёзы студенческой жизни.**

— Я рассказываю, а вы включайте воображение... Представьте, мы натягиваем подрамники, вымеряем линейкой, разрабатываем проект. Это очень трудоёмкая работа. Вдруг на каком-то этапе проект перестаёт нравиться. Хочется переделать, а бросить жалко. Тогда закрываются глаза, и «случайно» баночка с тушью выливается на проект. И работа начинается снова.



Блиц

Увлечения? Фотография, спорт (сноуборд, ролики, велосипед), путешествия, рисование.

Любимое здание в Красноярске? Культурно-исторический центр.

А в мире? Музеи современного искусства (Нью-Йорк, Париж и др. города).

Идеальные каникулы? Путешествие в Японию.

Настольная книга? «Структурные закономерности архитектурного формообразования» М.В. Шубенкова.

Любимый кинорежиссёр? Андрей Тарковский.

Жизненная установка? Состояться! Как человек и профессионал...

— **Ты уже определилась с планами после университета?**

— У меня есть работа, потому особых перемен не планирую. Насчёт других городов и стран: пока не чувствую своего «потолка», буду по максимуму работать в этом городе.

— **Что после шести лет обучения посоветуешь будущим и нынешним студентам?**

— Студенты-архитекторы, будьте готовы полностью посвятить себя делу и изменить в процессе обучения сознание. Студенты других специальностей, цените информацию, которая сама идёт к вам, после университета особо начинаешь вспоминать пропущенные когда-то лекции...

Юлия КИРСАНОВА



Газета «Новая университетская жизнь» желает всем-всем выпускникам университета — отличникам и не очень, общественникам, студклубовским талантам, выпускникам всех специальностей — удачи в новой взрослой жизни. А для начала — успехов в защите диплома!

: СВОБОДНОЕ ПОЛЕ :

Всего лишь экзамен

Американцы говорят «What a nightmare!», пытаюсь выбрать один из четырёх вариантов в своих тестах. Европейцы жеманно улыбаются – у них иммунитет к подобным испытаниям уже в крови: первый университет появился в Великобритании аж в 1133 году. Японцы сдают их на наноуровне. А в России время сессии – это время чудес: одних оно удивляет вопросами, других – ответами.

Если вдруг на экзамене не удаётся порадовать преподавателя знаниями о сдаваемом предмете, то порадуй его своими знаниями о сущности такого сложного явления действительности, как «экзамен».

Итак, краткий необходимый экзаменационный минимум. Надеюсь, запомнить его будет легче, чем теоретическую механику.

Самый первый в мире экзамен случился ещё в середине III тысячелетия до нашей эры в древнем Вавилоне (в школах, где готовили писцов). Кроме очевидного умения писать, ученик должен был уметь разбираться в тканях, металлах и растениях (вот оно, вавилонское представление о базовом образовании) и знать все четыре арифметических действия.

Экзаменационные испытания в Древнем Китае больше походили на «психологический терроризм». Ученики должны были быстро и не раздумывая отвечать на вопросы-парадоксы вроде «была ли борода у бородатого варвара?» и «имеет ли собака природу Будды?».

В России экзамены появились в XVIII веке в школе Э. Глюка, основанной в 1705 году в Москве. В 1837 году «Правилами для испытания в уездных училищах и гимназиях» была принята знакомая нам пятибалльная система оценки знаний. После Октябрьской

революции экзамены в Советском Союзе были отменены, так как «склоняли учащихся к пустой механической зубрёжке». Правда, ненадолго. Отмена экзаменов привела к заметному ухудшению успеваемости.

Самый масштабный и, можно сказать, общенациональный экзамен проходит в Китае. Здесь вступительные экзамены во все вузы начинаются в один день для всех в 9.00 утра. Одновременно экзаменуется около десяти миллионов китайцев!

А самый трудный экзамен в мире сдают в Индии. Каждый год около трёхсот тысяч индийских абитуриентов молятся Шиве на вступительных экзаменах в Индийский технологический институт, потому что конкурс там пятьдесят человек на место.

Приятно чувствовать себя подкованным? Экзамен – это то самое место, где можно блеснуть совершенно разными своими талантами: талантом убеждения или ораторским талантом. Но что делать, если на экзамене чуда не случилось, и ты всё-таки не вспомнил причину побега Наташи Ростовой из дома, усомнился в теореме Пифагора или не смог объяснить самому себе смысл движения электричества по проводам?! И вот тогда у тебя образуется тридцать минут свободного времени, в конце которого виднеется неминуемая «двойка» или пересдача. Но ведь каждый студент в душе и в зачётке оптимист. Поэтому нет смысла сдаваться и уходить раньше. Но чем занять самого себя, если совершенно нет возможности найти ответ на вопрос в экзаменационном билете?

>> Придумай и даже зарисуй сто способов пытки для «изобретателя» экзаменов.

>> Напиши десять аргументов, почему тебе всё-таки надо поставить «пятёрку». Если некоторые из них тебе особенно понравятся, их можно озвучить при неблагоприятных последствиях, вызванных тем, что ты «не готовишься к ответу, а занимаешься всякой чепухой».

>> Придумай достойную причину, которая позволит не отвечать на каждый из поставленных вопросов. Например, «я отказываюсь отвечать на этот вопрос по причине своей глубокой предубеждённости перед точными науками».

>> Придумай для преподавателя поздравление с днём рождения из тех слов, которые написаны в твоём билете. Торжественно зачти их во время своего ответа.

>> Попытайся освоить технику письма Леонардо да Винчи (он писал всё зеркально отражённым). Хорошую оценку так, конечно, не заработать. Зато можно приобрести бесполезный, но интересный талант.

>> Придумай новый иностранный язык и назови его в честь твоего преподавателя. Для жадных до мировой славы людей это будет хорошим поводом поставить тебе «пятёрку».

>> Попытайся не возненавидеть своего экзаменатора. Он, как и ты, всего лишь жертва обстоятельств, невученного билета и плохой кармы. К тому же, ему приходится слушать подобный бред каждый год.

>> Придумай песню о трудностях студенчества и запиши клип «Я на экзамене» на свой сотовый телефон. Пусть преподаватель и одноклассники помогут тебе с эквокалом.

Из всего выше обозначенного можно сделать несколько выводов. Во-первых, вспоминая золотое правило студента, не ждите слишком много халявы на одном экзамене. А во-вторых, знайте, экзамен — это не так уж и страшно. А порой даже и смешно, если подойти к этому делу творчески и с юмором (хотя, здесь главное не переборщить, ведь сдача экзамена или зачета не должна быть похожа на издевательство над преподавателем).

А в общем, будьте на экзамене сами собой. Но лучшим собой.

Ольга САВЧЕНКО



Наши спортивные преподаватели

Весь учебный год «Новая университетская жизнь» рассказывала об успехах наших спортсменов-студентов, об их победах на различных соревнованиях. В последнем номере учебного года мы решили обратить ваше внимание на преподавателей: среди них тоже очень много спортсменов, которые побеждают и прославляют наш университет.

Традиции устраивать соревнования между преподавателями всего два года, но уже за это время успел определиться фаворит — это Политехнический институт, он всегда на первом месте. Сначала состязания проходят на четырёх площадках по восьми видам спорта, пять из которых идут в зачёт. Из лучших

представителей команд формируется сборная, которая представляет наш университет на Спартакиаде среди трудовых коллективов, предприятий, организаций и учреждений Октябрьского района г. Красноярска. В ней уже 9 видов. Всего в этой Спартакиаде принимает участие около 40 предприятий от Октябрьского района. И СФУ второй год подряд на первом месте! Наши преподаватели и сотрудники с удовольствием участвуют в соревнованиях (хотя они проходят по субботам!). Преподаватели даже более активны и добросовестны, чем студенты», — подчёркивает Елена Михайлова, ответственная за Спартакиаду трудовых коллективов в СФУ.

Какие у нас места в Спартакиаде среди трудовых коллективов, предприятий, организаций и учреждений Октябрьского района г. Красноярска?

>> 2 место в стрельбе пулевой — Наталья Подоляк, Валерий Верещагин;

>> 2 место в плавании — Наталия Куликова,

Александр Есин, Максим Хомутов, Павел Милашенко;

>> 1 место — настольный теннис: Елена Инякина, Василий Кулиев, Сергей Дорошенко;

>> 1 место — лыжные гонки: Лариса Станченко, Андрей Григорьев, Владимир Барчуков, Кирилл Веселов;

>> 1 место — мини-футбол: Александр Косминин, Андрей Кононов, Всеволод Половинка, Михаил Марженakov, Андрей Бубунаури, Ирина Петряева, Константин Петухов;

>> 5 место — дартс: Александр Белов, Раиса Коновалова;

>> 5 место — бильярд: Андрей Вахтель, Николай Хинжук;

>> 1 место — шахматы: Сергей Тегай, Юрий Шарегородцев;

>> 6 место — волейбол: Татьяна Пушкарёва, Павел Милашенко, Владимир Фезор, Сергей Огер, Александр Шмеляровский, Павел Володан.

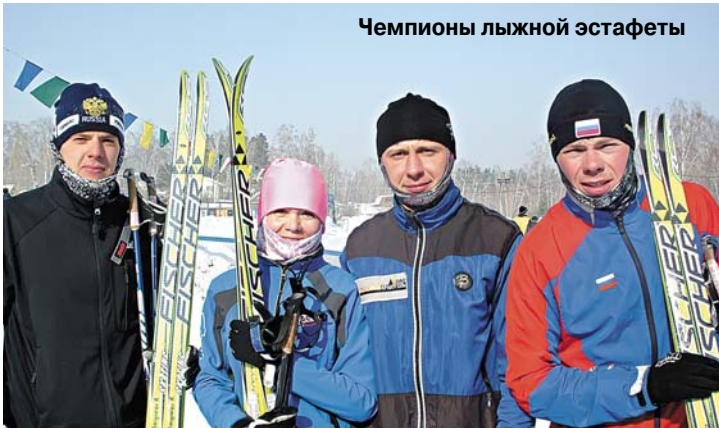
Наталия КАВЕРЗИНА



Наталия Подоляк на огневом рубеже



Андрей Вахтель. Прицельный удар.



Сергей Тегай и Юрий Шарегородцев перед игрой

: СРЕДА ОБИТАНИЯ :

Ах, эта свадьба...

Молодой неопесеченной семье срочно требуются деньги! Хотелось бы повесить именно такое объявление на уличном столбе в порыве отчаяния за месяц до свадьбы.

Действительно, чтобы опутать себя узами Гименея, необходимы, как минимум, верёвка, пара вязальщиц-мотальщиц (а-ля ангелы небесные) и вторая половина. А, как известно, всё из вышеперечисленного, кроме второй половины, в нашем корыстном мире достаётся только за деньги. И госпошлина в размере двухсот рублей — это ещё самая малость из всех предстоящих влюблённым кругов ада на пути к катарсису совместной жизни. Но и верёвку мы хотим со стразиками, и ангелов не простых, а архангелов... Вокруг толпы родственников, которые стремятся сделать из твоей свадьбы — свою. Да ещё и реклама подливает масла в огонь, демонстрируя супер-свадьбы: Рудковской и Плющенко, Валерии и Пригожина... А бедные студенты оказываются на обочине жизни как неплатёжеспособные маргиналы.

Чтобы сыграть дешёвую «свадьбу на миллион» необходимо, во-первых, трезво мыслить. Отбросьте всю шелуху и оставьте лишь семья. Кроме госпошлины, без которой в России законным браком не сочетают, все прочие ингредиенты блюда под названием свадьба, включая пляски-песенки и пупса на белом лимузине, подлежат обязательной фильтрации. Ответьте сами себе на вопрос — действительно ли это вам нужно? Опium для народа, называемый романтикой, в наше время дорог.

Хит-парад самых сомнительных атрибутов свадьбы

1) **Свадебный наряд — 2 штуки.** Стоимость приличного платья начинается с 10 000 рублей. Можно, конечно, взять напрокат или купить б/у. Но это не избавит вас от ненужных затрат. Платье напрокат можно испортить, и за это придётся доплачивать... А мы помним, что пара молодая и неопесеченная. Значит, нужно искать вариант полностью незатратный. Таковым могут стать — джинсы. Кстати, к такой упаковке собственного бракосочетания в наш век постмодернизма склоняются не только финансово неопесеченные слои населения, но и состоятельные люди. Например, Сергей и Ирина Сокол. Здесь и на обуви не придётся тратить. Кеды! Просто и со вкусом. Более того, это ещё и удобно! Да

простят меня редакторы модного глянца за это ненавистное им слово — но ведь это правда!

2) **Лимузин — 1 штука.** Под лимузином можно понимать любую пафосную тачку. Суть не в этом. Давайте представим, как это чудо техники переливается всеми цветами радуги в... красноярских пробках, окружённое туманом из выхлопных газов. А между тем, его аренда на час стоит 2500 рублей. И время капает, капает... Так может, ну их на фиг, эти понты! Садимся на маршрутку — и вперёд и с песней!

3) **Кольца — 2 штуки.** Ну, кто, кто придумал надевать именно золотые кольца с камнями? А как же серебро, сталь? Экономить на этом можно приличную сумму. К примеру, через поиск в Интернете можно найти кольца из стали, даже украшенные стразом — по внешнему виду они ничуть не уступают более дорогим аксессуарам.

4) **Гости — зное количество.** Немало копий сломано при составлении списков гостей. Поэтому на ком экономить — решайте сами. Верный критерий — звать тех, кого душа желает. Но постарайтесь заручиться их обязательным присутствием — иначе вряд ли ваши затраты окупятся.

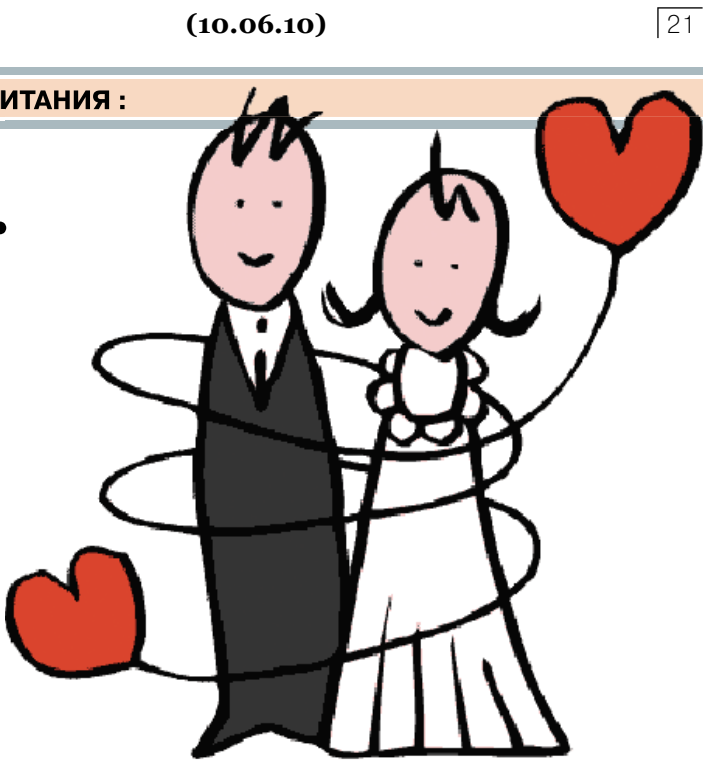
5) **Застолье.** Успешность проведения свадебного торжества существенно зависит от правильности выбора помещения для свадьбы. Этот выбор широк: ресторан, кафе, столовая или загородный дом (сойдёт и дача) с удобным двориком. Свадьба за городом — прекрасный вариант. Это может быть и на базе отдыха, где можно проветриться на природе, подышать свежим лесным воздухом, а потом всей компанией с песнями добраться в город.

Плюсы свадьбы в столовой — невысокая стоимость и большая площадь. Впрочем, учитывая тот скорбный факт, что наши герои — студенты, то даже студенческая столовая им вряд ли по силам.

Аренду квартиры как вариант тоже отметить не стоит. В среднем, стоимость её колеблется от 1000-2000 рублей. Но к чему нам квартира, когда есть студенческая общага?

Можно и радикально решить этот вопрос, вообще вычеркнув эту статью расходов: сделать свадебное торжество мобильным, тем более что невеста у нас уже не в кринолине и на шпильках, а в джинсах и кедах. Тогда можно устроить «ходульки» по городу, пройтись по памятным местам, сделать кучу красивых фотографий. Опять-таки, отсеются ненужные гости.

6) **Девичник-мальчишник.** Вопрос: а зачем? И чем эти мероприятия отличаются от банальной пьянки с развратом? Многие пары из-за этого так и не доходят до загса, узнавая новые под-



робности своей предсвадебной жизни.

7) **Букет невесты.** Цветы нынче дороги, поэтому... едем в поле! А то ещё можно вырастить цветы на подоконнике, стоимость семян — от 20 рублей. Только придётся хорошо подгадать, чтобы цветы расцвели в нужный день.

Не имей 100 рублей, а имей сто друзей. Настоящий друг никогда не будет скуп на подарок молодому. И тогда вполне осязаемым становится вариант — рвануть

на подаренные и сэкономленные деньги на недельку во Францию. Потерять там паспорта, приобрести статус беженца и жить себе припеваючи в каком-нибудь Провансе.

Р.С. Эта история подлинная: описывает предсвадебную лихорадку Людмилы БОРОДИНОЙ, студентки 2 курса журфака, которая 18 июня выходит замуж.

! НЕФОРМАТ !

Спор О Сталине

«Когда-то у Коллингвуда я вычитал мысль, что история — это интерпретация фактов. С этим высказыванием я согласен. А потому каждый может, скажем, интерпретировать деяния Сталина, как кому заблагорассудится... Сталин — злодей, это несомненно. У Сталина не то что руки по локоть, а всё тело в крови жертв. Но Сталин — скульптура истории. Его короновали на тиранию обстоятельства того периода, в котором он оказался. И моё мнение (мнение обывателя, но и гражданина страны, который родился в 1941 году) — цена другого пути, не сталинского, могла бы быть более катастрофичной». Рассуждения на тему «тиран в истории» — профессора кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности ИКИТ Юрия ШИТОВА.

Почему...

Мы часто слышим о том, что супружеская неверность рассматривается в обществе как серьёзная социальная проблема, которая затрагивает большое количество людей. Все по-разному относятся к этому явлению. Что под ним понимаете лично вы? Что провоцирует человека на измену? И считается ли в общественном сознании измена супругу — нормой или патологией? Ответы на эти вопросы искали представители студенческой научно-исследовательской лаборатории социологии, которые изучали отношение красноярцев к этому явлению. Результаты своего исследования они представили на конференции «Психологические, социальные и духовные проблемы супружеской неверности», которая прошла в Мiх-Махе в конце мая. Исследование провели сотрудники СНИЛС.

Кошка против гламура

«До обеда не читать», — так сказали корреспонденту УЖ в издательско-полиграфическом комплексе СФУ, вручая сигнальный экземпляр книги Тины Кошкиной «Антигламур». Ну, это на чей вкус. 300 экземпляров тоненького сборника стихов нашей выпускницы Валентины Гурковой (Кошкина — псевдоним) издан по просьбе Красноярского отделения Союза писателей. Общей тематики у стихов нет, но каждая глава будто ведёт за собой и не хочет отпускать. Книга является другим миром, вход в который обозначен началом «игры». Гламур, по мнению Тины Кошкиной, это что-то блестящее, но не живое, поэтому в «Антигламуре» она решила показать в стихах саму жизнь в разных стилях и жанрах: философия, декаданс, готика, психоделика, любовная лирика, ирония, сказка-притча. С автором побеседовал Антон МОЦКУС.

: СВИДЕТЕЛЬСТВА ОЧЕВИДЦЕВ :

Фортиссимо!

Творческие личности из Центра студенческой культуры СФУ каждую весну подтверждают аксиому: «Активный студент может всё и на «5+»!». Так, в суетном предсессионном мае вокальный коллектив «Квинсленд» побеждает на Всероссийской Студвесне, «Бомбардировщики» штурмуют фестиваль «Акбард» в Новосибирске, а молодые студенты-актёры не спешат прятать костюмы в шкаф. Так, под занавес творческого сезона молодёжный театр-студия «Шлагбаум» СФУ порадовал своих зрителей премьерой — постановкой пьесы «Фортуна», написанной Мариной ЦВЕТАЕВОЙ.

«Трепетное отношение к слову» — такую установку своим актёрам дала режиссёр Людмила ЕФИМОВА, приступая к постановке пьесы в стихах. Поэтому выбор пал на такой сложный литератур-

ный материал, как пьеса «Фортуна» Марины Цветаевой, у который каждый поэтический диалог и монолог — тонкое лирическое высказывание. Нужно сказать, что и постановка в целом вышла тонкой, изящной, очень красивой. Совсем как белоснежные кружева на манжетах главного героя — Лоззена, герцога, жившего в 18 веке во Франции. Резные белые рамы, в которых, словно герои картин, прячутся все герои пьесы, подсвечники, пышные платья, — всё сделано для того, чтобы окунуть зрителя в атмосферу роскошной и беззаботной жизни герцога, баловня Фортуны и любимца женщин.

На фоне таких сентиментальных декораций «Шлагбаум» рассказывает совсем не о политических интригах высшего света, власти, коварстве и золоте, а о любви, судьбе, чести и торжестве жизни, какой бы она ни была. «Вселенской розы кавалер», Лоззен на первый взгляд может показаться Дон Жуаном, влюбляющим в себя каждую женщину в королевстве: от простой служанки Клэрэтты до величественной Марии-Антуанетты. Но каждое чувство героя — не каприз от скуки и безделья, а глубокое чувство, подарок судьбы, надевшей платье и взявшей корзину с лепестками роз, раскрывается индивидуальное актёрское начало, как сливаются актрисы со своими героиня-



убедительны как в своей актёрской игре, так и в танцах и песнях на протяжении всего спектакля. Особенно гармонично смотрится на сцене весь женский состав студии. Удивительно, как в каждой девушке, надевшей платье и взявшей корзину с лепестками роз, раскрывается индивидуальное актёрское начало, как сливаются актрисы со своими героиня-

ми, жившими в далёком 18 веке. Премьера «Фортуны» прошла удачно, сорвав аплодисменты благодарной публики. А театр «Шлагбаум» снова показал свою разносторонность и потенциал, результатами которых публика будет наслаждаться и в следующем театральном сезоне. Фортуна на их стороне!

Анна МЕРЗЛЯКОВА

: МЕСТО ВСТРЕЧИ :

До встречи в следующем году

Для английского языка в нашем вузе этот год стал, пожалуй, переломным. Автор неоднократно посещал встречи университетского English Speaking Club, начиная с самой первой, весной 2009 года. Тогда я с недоверием присматривался к новой идее — помочь англоговорящим людям найти друг друга в бурном потоке университетской жизни.

Проблема была более чем актуальной — действительно, сложно найти себе собеседника на английском языке, да ещё по интересам. Но уже с первых встреч мой пессимизм рассеялся — идея заработала. После небольшой шлифовки был найден оптимальный формат мероприятия, позволявший «разговорить» людей без излишней формальности, — тематические встречи. В течение всего года два раза в неделю можно было прийти и пообщаться на предложенные ведущими клуба — Натальей БОРИСОВОЙ и Кристиной ГРУЗИНЕНКО — темы. Приятно было следить за реакцией новичков: преодолев первое стеснение, они быстро теряли нерешительность

перед языковым барьером и начинали бодро общаться.

Известно, что главное в искусстве овладения иностранным языком — погружение в атмосферу живого общения. Клуб, на мой взгляд, гораздо более эффективный инструмент, чем традиционные лекции или семинары. Здесь не смотрят на грамматические тонкости, которые по большому счёту необходимы лишь корректорам и профессиональным переводчикам. Зато за несколько месяцев заговорите вы точно, пусть и не на уровне носителей языка.

Кроме того, Английский клуб — удивительно демократичное место. Если у вас есть свежая идея, то вы запросто можете договориться с ведущими и предложить им свою тему. В ноябре прошлого года я так и сделал и провёл в клубе беседу по истории Канады.

А теперь — о том, что позволяет нам отмечать некоторую «переломность» нынешнего года. Помимо собственно английского клуба в университете появился его «haute couture»-аналог — Café Linguistique. Формат мероприятия, похоже, был позаимствован у научного кафе. Несмотря на общий предмет интересов — язык — эти два мероприятия отличаются набором тем, предлагаемых посетителям. Если клуб настроен на «повседневное» студенческое общение и разнообразные игры и квес-

ты, то кафе предполагает вдумчивое «смакование» общепод философских и страноведческих категорий. Например — «Глобальное потепление» или «Современная британская литература». Естественно, и там, и здесь рекомендуется воздерживаться от русского языка, а встречи в кафе предполагают ещё и наличие определённого культурного багажа у посетителей. Однако не надо опрометчиво сравнивать Café Linguistique с масонской ложей — его двери открыты для любого, желающего приобщиться к английской культуре и языку.

Подводя итог, хочется сказать, что явный интерес к английскому языку как нельзя лучше отражает взятый университетом курс на интеграцию в мировое научное и образовательное пространство. Английским, кстати, дело не ограничивается — с этого года в университете работает Испанский и Немецкий центры; дальше остаётся пожелать организации Французского, Китайского и Индийского клубов.

Если вы решили начать общаться на английском языке, то можете обращаться к Наталье Борисовой (Английский клуб, 1010Natasha@mail.ru) или Юлии Ивановне Детинко (Café Linguistique, julia_detinko@mail.ru)

Александр ЛЕШОК

: СВОБОДНОЕ ПОЛЕ :

Британские учёные открыли, что...

Они доказали неспособность ангелов к полёту, решили вопрос о яйце и курице, нашли лекарство от рака. Их слушают все, но не верит им никто. Их фамилии почти ни о чём не говорят, однако на их тексты ссылаются газеты и электронные журналы. Кто они? Почему научное сообщество стало предметом шуток в Интернете?

22 декабря 2009 года, как сообщает газета «The Daily Telegraph», британские учёные сделали новогодний подарок человечеству: они доказали неспособность ангелов к полёту. Роджер Уоттон, биолог из университетского колледжа Лондона, внимательно изучил картины европейских художников и пришёл к выводу, что «ангелы и херувимы не могут не то что летать, а даже взлететь».

Кто такой этот человек с типичными английскими именем и фамилией и как ему в голову пришло изучать физиологию ангелов, выяснить невозможно. Ни по одной ссылке в Интернете нельзя узнать о Роджере Уоттоне ничего, кроме его единственного открытия.

Сотни газет по всему миру, тысячи сайтов на всех языках ежедневно публикуют результаты исследований британских учёных, но никто не знает, кто эти люди, на какие средства они проводят свои сомнительные исследования и почему именно словосочетание «британские учёные» стало таким популярным в Интернете. Популярный у активных пользователей глобальной сети сайт lurkmore.ru, являющийся своего рода «энциклопедией живого Интернет-языка», в статье «Британские учёные» пишет следующее: «... словосочетание «британские учёные доказали» может использоваться в переносном смысле, означая «а кто его знает, но ходят слухи» или даже «я только что придумал такую фигню». Фактически «британские учёные» являются классическим примером воплощения в жизнь стандартного символа «сумасшедшего учёного» из американских фильмов, полностью посвятившие себя своим чудакостям, часто нарочито бессмысленным научным исследованиям.

Интересно ещё и то, что имя учёного, который выводит форму-

лу идеального блина или разрабатывает конфигурацию идеальной верёвки, или выводит породу комаров с зелёными глазами, никогда не появляется в СМИ повторно. То есть никакого продолжения эти открытия не имеют, а имя не остаётся в памяти человечества, даже если это имя Джона Айзекса, который нашёл вакцину от ревматоидного артрита. «Британские учёные» настолько дискредитировали себя в глазах общественности, что теперь любые их заявления, сколь бы важными и полезными для человечества они ни казались, не воспринимаются всерьёз.

Но вот вопрос: почему именно в Великобритании так много учёных, занимающихся сомнительными открытиями?

Пик развития британской науки пришёлся на эпоху правления королевы Виктории. Тогда образование считалось уделом элиты общества, и учёные занимались исследованием серьёзных фундаментальных вопросов. Так продолжалось почти до конца 20-го века. Но в 1980-х гг. правительство Великобритании решило сделать науку достоянием широких масс, и многие провинциальные учебные заведения получили статус университетов. А

на базе высшего учебного заведения, безусловно, грех не заниматься наукой.

Многие новоиспечённые университеты стали объединяться в научные цепи для более продуктивной работы, так как отдельные исследователей-одиночек было не так уж много, а работать сообща — это и легче, и выгодней. Ведь проще выиграть грант исследовательской группой, чем в одиночку.

Так и сложилось безликое словосочетание «британские учёные», где не важны конкретные имена, но важно само исследование, за которое платит или государство, или заинтересованная в теме сторона.

Таким образом, количество научных открытий растёт в геометрической прогрессии по сию пору. Ведь все работы учёных публикуются в научных журналах, откуда попадают в СМИ, что очень выгодно спонсорам исследований.

Скажем, госавтоинспекция оплачивает группе учёных исследование на тему «Связь сексуальной ориентации и нарушений ПДД», в ходе которого (почти случайно) выясняется: большинство из дорожных нарушителей — гомосексуалисты.

Это исследование оформляется в научную статью с умными словами и графиками, публикуется в ежемесячном научном журнале при университете, которому была заказана работа. Через полтора месяца все местные газеты выходят с кричащими заголовками: «Учёные установили, что большинство водителей, нарушающих правила дорожного движения, являются латентными гомосексуалистами».

Интересно, что западные телеканалы не прочь подзаработать на развлекательных передачах, устроенных по принципу «учёные ищут ответ на ваш вопрос». Конечно, это только развлечение, но такие же процессы происходят и в серьёзной науке. В Британии наука стала развлечением.

Зачастую такие исследования, как вычисление площади поверхности всех африканских слонов, в СМИ выдаются за серьёзные научные работы.

И если в газете сложно намекнуть на всю несерьёзность подобных открытий, то в телепередаче это сделать намного проще. Что происходит, например, в программе «Галилео» Александра Пушнова.

Конечно, бренд «британских учёных» объединяет в себе не только научных работников Англии. Много странных и сомнительных открытий происходит и в США (особенно почему-то в штате Огайо), и в Голландии, и в Германии. Но в количественном отношении официально зафиксированных открытий на душу населения лидирует именно Великобритания.

Важны ли для научного прогресса конфигурация идеальной верёвки, существование телефонной телепатии — решать мировому научному сообществу. Но пока исследования учёных с Британских островов не воспринимаются всерьёз, сами британские учёные выяснили, что самые умные учёные проживают именно в Англии.

Нина КУРГАНОВА



Конечно, «за всю британскую науку» я не говорю... Но факт остаётся фактом: фраза «Британские учёные открыли...» в Интернет-новостях сигнализирует, что сейчас будет смешно...

Уже стало доброй традицией, что приходящие на наши концерты выпускники университета КВНщики приходят не с пустыми руками. На финальной игре Лиги КВН СФУ член жюри Павел ПУЗИКОВ (в послеуниверситетской жизни — директор агентства событийных коммуникаций «Идея Фикс») прочёл свои шутки — на ура!

Важнейшие события прошедшего учебного года в СФУ и УФУ — Уярском федеральном университете

>> В СФУ торжественно введено в эксплуатацию здание библиотеки.

А в библиотеке УФУ появился третий том энциклопедии «Что такое? Кто такой?».

>> В СФУ можно получить более 200 специальностей.

А в УФУ только одну, зато наши сосиски все любят.

>> Всё новые и новые научные высоты берут студенты СФУ.

Студенты УФУ по-прежнему берут светлое нефilterованное.

>> На ежегодном студенческом IQ-бале команда СФУ заняла первое место.

А студенты УФУ на пятничной дискотеке тоже заняли самое почётное место — около колонок.

>> Из стен СФУ выходят грамотные, компетентные специалисты.

Из стен УФУ выходят все, кто может самостоятельно найти выход.

>> Сибирский федеральный университет стал активным участником III общегородской ассамблеи «Красноярск. Технологии будущего».

В УФУ тоже начали внедрять технологии будущего, для чего ректором УФУ был закуплен новейший телефон Nokia 3310.

>> 25-й юбилейная «Студенческая весна» выиграна талантами из СФУ с большим отрывом.

Студенты УФУ встретили весну отрывом канавы для отвода воды от главного (и единственного) корпуса вуза.

>> Слоган СФУ звучит как «Будущее в настоящем».

Слоган Уярского федерального немного проще «У-у-у-ф-у-у-у»

>> Обычно на парковке у главного корпуса СФУ стоит в среднем 3-4 «Инфинити».

В УФУ тоже есть инфинити. Это слово как раз сейчас проходят на уроках английского.

>> В СФУ введён новый корпус.

В УФУ выведен из себя старый завхоз.

>> В конце мая в СФУ прошла международная конференция по проблемам экологии, в рамках мероприятий, посвящённых Году Франции в России.

В конце июня в УФУ пройдёт собрание, посвящённое Году отсутствия холодной воды и, конечно, Году Заозёрки в Уяре.

>> Победители интеллект-шоу «Сибирская фабрика умников» получают право поступить без экзаменов на любую специальность в СФУ.

Участники, не прошедшие конкурсный отбор на интеллект-шоу СФУ, могут поступить в УФУ без экзаменов на факультет несбывшихся ожиданий.

>> Центр карьеры СФУ обеспечивает лучшими вакансиями своих студентов и выпускников.

Центр карьеры УФУ живёт на пособие по безработице.

>> Студент СФУ потерял титул чемпиона мира по шахбуксу. По слухам, его по-братски попилили Каспаров и Тайсон.

Студенты УФУ тоже пытаются придумать какой-нибудь прикольный вид спорта, по которому они смогут стать чемпионами.

: ЦСК-ВЕСТИ :



Что ни день, то КВН!

Именно под таким лозунгом живут наши весёлые и находчивые студенты. Команда КВН «Мишки» в очередной раз поразила и рассмешила город Питер своим фееричным выступлением! И, соответственно, ребята получили долгожданную путёвку в полуфинал Лиги КВН «Балтика»! Не возвращаясь домой, они отправились на помощь Сборной СФУ «Счастье», у которой через несколько дней была очень сложная игра. Но, как говорится, вместе мы сила: Сборная СФУ увеличила свой состав, а вместе с ним и концентрацию юмора! В результате с отличным настроением, а также хорошими баллами прошла в полуфинал Центральной открытой Лиги Москвы и Подмосковья международного союза КВН! Но и после этого времени на отдых не нашлось, на следующий день нашу команду ждала ещё одна центральная лига, Лига КВН «Азия», а вместе с ней и серьёзные конкуренты! Ребята зарядились красноярской поддержкой, вышли

и зажгли на все сто! Они исполнили песню, адресованную ректору нашего университета «мы твой наркотик!». И правда, ведь все знают, что Евгений Александрович любит посмеяться, а кто как не КВНщики всегда этому способствуют?!

Помимо КВНщиков, танцоры, барды, вокалисты и театралы устраивают свои отчётные концерты, на которых можно увидеть самые лучшие номера, придуманные за год!

А ещё наши коллективы будут выступать на Дне города. Причём увидеть их можно будет почти на всех площадках, а на одной из центральных сцен — возле факультета начальных классов КГПУ (возле Поздеева) с 17:00 до 17:30 будет полноценная полу-часовая программа творческих коллективов ЦСК! За расписанием концертов и выступлений следите на сайте Центра студенческой культуры.

Дарья КРИВОГУЗОВА

: ФОТОФАКТ :

Девушка, у вас... Губка Боб на спине!

Студентов в белых халатах можно встретить не только в медицинском вузе. В нашем университете в таких нарядах щеголяют будущие химики: эта спецодежда защищает их в лабораториях во время проведения различных опытов... Порой, правда, можно увидеть студента-химика в боевом халате — с дырочками от кислот...

Свои белые одежды студенты (ну как иначе?) подстраивают под себя. Один наш знакомый парень нарисовал на кармане кленовый лист — символ обожавшей им Канады. Периодически попадают на глаза написанные шариковой ручкой имена хозяев халатов. А вот такой яркий халат — с героями мультсериалов — нам довелось увидеть впервые. Его владелица — студентка 2 курса химического отделения ИЦМиМ Ю. ПУГАЧ — вообще любит всё яркое. Юлия уверяет, что преподаватели не ругают её, чаще всего говорят: «Оригинально!», а студенты даже порой обращаются с просьбой сделать и из их халатов «нечто небанальное».

